

## CURSOS OFERECIDOS PELA UEMG

### CAMPUS DE BELO HORIZONTE

#### ARTES PLÁSTICAS – BACHARELADO

Este curso gradua bacharéis na área de conhecimento de Artes Plásticas, formando profissionais para atuar no mercado de Artes Visuais como Artistas Plásticos.

##### O curso

O curso de Bacharelado em Artes Plásticas visa à formação na área de conhecimento em Artes Plásticas, enfatizando o desenvolvimento da capacidade criadora e a abertura de possibilidades dentro das Artes Visuais.

##### O profissional

O Bacharel em Artes Plásticas tem uma atuação ampla na área de conhecimento de artes plásticas: poderá atuar como artista plástico, como pintor, desenhista, ilustrador, como gravador, escultor, fotógrafo, ceramista, como curador de mostra de artes ou mesmo de exposições coletivas e individuais. Poderá, ainda, atuar como Promotor Cultural em outras atividades profissionais, dentro do campo das Artes Visuais.

#### ARTES VISUAIS – LICENCIATURA

##### O curso

O curso de Licenciatura em Artes Visuais tem duração de quatro anos e destina-se à formação do profissional de Educação Básica para a área da Arte, dentro do campo das artes visuais. Seu currículo abrange áreas das artes plásticas, artes gráficas, multimeios e formação pedagógica. A estrutura curricular compõe-se de disciplinas teóricas, técnicas e práticas, exigindo-se o cumprimento de um estágio supervisionado e, ao final do curso, a elaboração de uma monografia orientada.

##### O profissional

O licenciado em Artes Visuais estará apto a lecionar modalidades de Desenho Artístico e Técnico, História das Artes, como também todas as disciplinas na área das artes visuais, nas escolas de Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio) e nos cursos técnicos e profissionalizantes. Poderá ter sua atuação ampliada nas áreas de artes em geral, ministrando oficinas culturais, cursos livres voltados ou não para o magistério, atendendo a uma clientela diferenciada ou especial, podendo, ainda, dedicar-se à pesquisa na área de Arte-Educação.

## **DESIGN DE AMBIENTES – BACHARELADO**

### O curso

O curso de Design de Ambientes promove a interação entre a arte, a criatividade e a tecnologia moderna, habilitando o Designer de Ambientes a propor soluções que integrem conforto, funcionalidade, estética e economia para atender às necessidades físicas e psicológicas do homem.

### O profissional

O Designer de Ambientes desenvolve projetos de ambientes de interiores e exteriores; residenciais, empresariais e comerciais, de paisagismo, de eventos e projetos especiais de elementos decorativos, móveis e maquetes.

## **DESIGN GRÁFICO – BACHARELADO**

### O curso

O curso de Design Gráfico é de nível superior, com duração de 4 (quatro) anos; divide-se em 8 (oito) semestres, oferecidos em dois turnos: manhã e noite. No curso, são ministradas disciplinas teóricas e práticas e realizadas atividades técnicas e criativas relacionadas não apenas à produção de imagens, mas à análise, organização e método de apresentação de soluções visuais para problemas de comunicação – atividades essas realizadas com o apoio e suporte das tecnologias da computação.

### O profissional

O Designer Gráfico é um especialista que atua no campo do design, na geração e produção de signos visuais. É um organizador da informação e um gestor de design que desenvolve suas atividades através de projetos nas áreas de produção gráfica, fotografia, vídeo, animação, cinema, televisão e Web design.

Alguns campos de atuação do Designer Gráfico:

- Sistemas de Identidade Visual (sinais, signos, símbolos, logotipos e marcas);
- Sistemas Editoriais (folheteria, catálogos, jornais, revistas, livros e projetos gráficos);
- Sistemas Promocionais (cartazes, banners, displays, móveis, brindes, Standes);
- Sistemas Especiais (tipografias, interfaces, estamparias, materiais tridimensionais);
- Sistemas de Embalagens (rótulos, etiquetas, selos, tags, mock-up);
- Sistemas de Sinalização (comerciais, frotas, urbanas, vias públicas e rodoviárias);
- Sistemas Eletrônicos (sites, home page, CD-Rom, vinhetas, projetos multimídia).

## **DESIGN DE PRODUTO – BACHARELADO**

### O curso

O curso de Design de Produto é de nível superior, com duração de 4 (quatro) anos; divide-se em 8 (oito) semestres, oferecidos em dois turnos – manhã e

noite. No curso, são ministradas disciplinas teóricas, técnicas e práticas e, além de aulas e avaliações convencionais, o aluno também deverá fazer um estágio supervisionado.

O profissional

O Designer de Produto atua na criação de objetos, máquinas, equipamentos e ferramentas, considerando as necessidades de uso, produção e comercialização, podendo, também, atuar no nível estratégico de qualquer organização, com vistas ao desenvolvimento de novos produtos.

## **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – LICENCIATURA (Habilitação em Artes Plásticas)**

A formação do Arte-educador constitui o perfil deste curso, que objetiva preparar profissionais para o ensino da arte como área de conhecimento indispensável à formação da pessoa humana. A atuação desses profissionais se realizará através de projetos educacionais, culturais e sociais.

O curso

Este curso de licenciatura capacita o discente para o ensino da arte e para elaboração/desenvolvimento de programas de acessibilidade aos bens artísticos e culturais.

O profissional

O Arte-educador pode atuar como professor em escola de ensino fundamental e médio; pode atuar, ainda, em museus, centros culturais e galerias, assim como na assessoria e execução de projetos culturais, sociais e artísticos.

O profissional formado em Educação Artística deverá assumir papel transformador como educador no cenário contemporâneo, pois Arte é conhecimento e, como tal, oferece conteúdo específico nos trabalhos (ensinados e aprendidos) pelo Arte-educador junto aos seus alunos e demais interessados. A atuação Arte-Educador estende-se para além do espaço escolar, através de intervenções junto a diversos setores da comunidade, onde esse profissional poderá desenvolver projetos educativos artístico-culturais, promovendo o crescimento e a inserção de cidadãos no mundo cultural.

## **MÚSICA – BACHARELADO (Habilitação em Instrumento ou Canto)**

O curso

O curso objetiva a formação do bacharel, apto para atuar profissionalmente como instrumentista ou cantor. São oferecidas as habilitações em: canto lírico ou instrumentos (alaúde, clarineta, contrabaixo, fagote, flauta doce, flauta transversa, oboé, piano, saxofone, trombone, trompa, trompete, tuba, viola de orquestra, violão, violino e violoncelo).

O profissional

O profissional estará capacitado para atuar em um amplo e diversificado

campo de trabalho que inclui: performance musical (como solista; em conjuntos de câmara, orquestras, em conjuntos vocais e grupos musicais), pesquisa e atividades integradas com outras áreas artísticas.

## **MÚSICA – LICENCIATURA (Habilitação em Instrumento ou Canto)**

### O curso

O Curso de Música/Licenciatura - Habilitação em Instrumento ou Canto - objetiva a formação de profissionais que poderão exercer atividades docentes na área de Educação Musical em instituições de Educação Básica (Ensino Infantil, Fundamental e Médio) e em escolas de ensino específico de Música (curso técnico e livre). O currículo abrange aulas teóricas e práticas, nestas incluindo as de um instrumento musical específico ou canto. São oferecidas as habilitações em: canto lírico ou instrumentos (alaúde, clarineta, contrabaixo, fagote, flauta doce, flauta transversa, oboé, piano, saxofone, trombone, trompa, trompete, tuba, viola de orquestra, violão, violino e violoncelo).

### O profissional

Ao concluir o Curso de Música/Licenciatura, o profissional terá adquirido competência musical e pedagógica para atuar na Educação Básica, bem como em instituições de ensino específico de Música. Além de atividades docentes, ele também poderá atender às diversas necessidades existentes no mercado de trabalho na área de música, como: orquestras, bandas, corais e conjuntos musicais diversos.

## **MÚSICA – LICENCIATURA (Habilitação em Educação Musical Escolar)**

### O curso

O Curso de Música/Licenciatura - Habilitação em Educação Musical Escolar - objetiva formar professor com conhecimento específico em Música para atuar em escolas de Ensino Infantil, Fundamental e Médio e em cursos na área musical, intensificando a abordagem pedagógico-musical específica para grandes grupos de educandos. Por meio da Prática de Formação, sob a forma de Oficinas Pedagógicas, e do Estágio Curricular Supervisionado, o curso oferece ao aluno situações de ensino/aprendizado musical e artístico, em que os princípios teóricos, filosóficos, pedagógicos e metodológicos são reconhecidos, analisados criticamente e relacionados com as experiências vividas. O curso possibilita, ainda, ao aluno, desenvolver a habilidade de elaborar e implementar projetos, integrando disciplinas curriculares da Educação Básica de outras áreas artísticas com a Música.

### O profissional

Além do magistério em escolas de Ensino Infantil, Fundamental e Médio, o profissional também estará apto para exercer atividades em cursos livres de música e oficinas culturais, reger coros infantis, trabalhar com a construção de instrumentos e desenvolver pesquisas na área de pedagogia artístico-musical, atendendo a uma clientela diversificada e às demandas sociais.

## **PEDAGOGIA – LICENCIATURA – Belo Horizonte e Poços de Caldas (FaE/CBH, curso fora de sede)**

O curso

O Curso de Pedagogia da FaE/CBH/UEMG proporciona a construção individual e coletiva do conhecimento, a partir de uma base teórico-prática consistente para a formação do educador, voltada para a compreensão ampla e fundamentada do fenômeno educacional. O Curso propicia a reflexão sobre problemas socioculturais e educacionais; valoriza a produção do conhecimento e as diferentes linguagens presentes na sociedade contemporânea. Tudo isto na perspectiva de estabelecer a interrelação entre a educação, as outras ciências e a realidade social.

O aluno será licenciado em Pedagogia.

### **O profissional**

O curso visa à formação de um profissional que saiba lidar de forma dinâmica e dialética com a prática educativa em suas várias modalidades, sendo a docência a base de sua formação, e tendo o trabalho pedagógico como base de sua identidade profissional. Poderá atuar como docente da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em unidades do Sistema Educacional; desenvolver projetos e experiências educacionais, na produção e difusão do conhecimento científico e tecnológico, em diversas áreas da educação e em instituições educativas não escolares. Sua formação lhe dará competência para se inserir em diferentes estruturas, contextos e situações educacionais, sendo capaz de analisar a realidade em que se insere como cidadão e trabalhador. Será capaz, também, de articular questões educativas e questões sociais amplas, visando à efetividade das ações pedagógicas.

## **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA (COM FOCO EM FINANÇAS PÚBLICAS E AUDITORIA)**

O curso

Com duração de dois anos, este curso destina-se à formação de profissionais que imprimam qualidade no desenvolvimento, através das atividades de gestão por planejamento, operação, controle, avaliação e auditoria relacionadas aos tributos, às finanças e à contabilidade públicas ou privadas.

O profissional

O tecnólogo em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental desenvolve atividades ligadas ao planejamento, operação, controle e avaliação dos processos relacionados a recursos materiais, patrimônio, sistemas de informação, tributos, finanças e contabilidade; contribui na consolidação de políticas públicas relativas à gestão de finanças e auditoria, numa visão ampla e sistêmica da administração pública, catalisando redes e práticas institucionais empreendedoras e dinâmicas.

Esse profissional poderá atuar nos setores da economia, em organizações públicas federal, estadual ou municipal - com ênfase na administração estadual e em organizações não governamentais.

## **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR**

### O curso

Com duração de dois anos, este curso objetiva promover a formação de tecnólogos em gestão de organizações sem fins lucrativos e que possam compreender o papel estratégico das organizações do Terceiro Setor na consolidação das políticas públicas necessárias para o bem estar social.

### O profissional

O tecnólogo em Gestão das Organizações do Terceiro Setor atua no desenho e na gestão de Organizações do Terceiro Setor, por meio de atividades relacionadas à “accountability”, sustentabilidade, qualidade de serviços e capacidade de articulação institucional, com ampla e sistêmica visão da gestão de projetos sociais, catalisando programas de qualidade, redes interativas e práticas empreendedoras. Gerencia, media/orienta os processos de criação, desenvolvimento e sustentabilidade das Organizações do Terceiro Setor (fundações, associações de comércio, entidades civis, sociais, religiosas, fraternais, culturais, artísticas e de preservação do meio ambiente).

Esse profissional poderá atuar como administrador, assessor e/ou consultor de Organizações do Terceiro Setor, no âmbito local, regional, municipal, estadual ou federativo, bem como, coordenar e supervisionar projetos sociais e culturais em empresas da sociedade civil.

## **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS - ÊNFASE NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

### O curso

Com duração de dois anos, este curso visa à formação de tecnólogos em GRH para atuação no serviço público, onde este profissional compreenda o papel estratégico da sua função e desenvolva ações qualificadas que possibilitem a otimização dos recursos humanos nesse setor.

### O profissional

O tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos – Ênfase na Administração Pública – atua no desenho e na GRH na Administração Pública, por meio de atividades relacionadas à seleção de pessoal, cargos e salários, formação/ qualificação/ capacitação profissional, avaliação de desempenho, rotina de pessoal, benefícios, gestão de carreiras e de trabalho, sistemas de informação e de comunicação em GRH, numa visão ampla e sistêmica da gestão pública, catalisando programas de qualidade de vida do trabalho e do trabalhador e de redes e práticas institucionais empreendedoras.

Esse profissional poderá exercer atividades nas instituições públicas, nas suas esferas federal, estadual ou municipal, como mediador/orientador do desenvolvimento de condições cognitivas, psico-emocionais, sócio-culturais, comunicacionais e tecnológicas vinculadas aos processos de trabalho em GRH, nos níveis individual, grupal (negociação, liderança, poder e conflito) e organizacional (cultura, estrutura e tecnologias).

## **UNIDADE DE BARBACENA**

### **PEDAGOGIA – LICENCIATURA**

#### **O curso**

O curso de Pedagogia, pertencente ao Instituto Superior de Educação “Dona Itália Franco”, tem como finalidade capacitar profissionais para atuarem na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em instituições escolares e não escolares; esses profissionais devem demonstrar capacidade de conhecer e dominar os conteúdos básicos relacionados às áreas do conhecimento que serão objeto de sua atividade docente, a partir de uma base teórico-prática articulada, consistente, pautada no desenvolvimento do Ensino-Pesquisa-Extensão.

#### **O profissional**

O perfil do professor a ser formado no Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação “Dona Itália Franco” evidenciará as características do profissional que identifica o seu papel como agente de transformação social e reflete criticamente sobre a prática docente cotidiana com o compromisso de provocar a formação da consciência dos cidadãos na ação e sobre a ação, de intervir de modo ético nos aspectos que afetam a realização dos valores educativos.

Pretende-se, ainda, que o pedagogo formado pelo Curso de Pedagogia do Instituto Superior de Educação “Dona Itália Franco” seja professor-educador com capacidade de participar ativamente da vida da escola, compreendendo os processos de gestão e neles atuando, a partir da convivência com a comunidade escolar, demonstrando habilidade de trabalhar em equipe e respeitando a diversidade nela presente, desenvolvendo ações de inclusão social.

## **UNIDADE DE FRUTAL**

### **ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO**

#### **O curso**

O curso de Administração tem como finalidade formar profissionais aptos para a inserção no setor profissional e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, como cidadãos livres, solidários e auto-realizados. O perfil do egresso do Curso de Administração é traçado com vistas a oferecer à sociedade profissionais úteis e de fundamental importância para a realidade do mercado mundial globalizado, num regime de interação com os mercados nacional, regional e local.

#### **O profissional**

O curso objetiva preparar pessoal técnico-administrativo, com formação teórica e humanística suficientes para o exercício das atividades voltadas para a administração de bens e serviços em um contexto local e global; objetiva, ainda, contribuir para o aprimoramento da formação do futuro administrador, transformando-o num cidadão que seja capaz de colaborar na elevação das

condições de vida da sociedade.

## **CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE LATICÍNIOS – BACHARELADO**

### **O curso**

O curso visa a formar profissionais aptos para desempenhar suas atividades nos setores de produção, controle de qualidade, inspeção governamental, assessoria, gerenciamento e administração de indústrias de laticínios. Com a formação e atuação de profissionais competentes na área de laticínios, a região terá condições de captar, processar e comercializar o produto em escala mais larga, agregando valor com custos menores e mais competitivos, para aumentar o atendimento ao mercado nacional e, também, buscar, principalmente por meio dos derivados, o mercado consumidor internacional.

O profissional do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Laticínios deverá atender às demandas e especificidades regionais, caracterizando-se por uma formação estruturada nas áreas de conhecimento científico, tecnológico e de gestão que lhe permitam apresentar postura ativa e empreendedora, capacidade de enfrentar desafios e mudanças, capacidade gerencial técnica e social, culminando com uma visão ampla de seu trabalho.

## **COMUNICAÇÃO SOCIAL – BACHARELADO HABILITAÇÃO EM JORNALISMO OU PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

### **O curso**

O curso de Comunicação Social, com habilitações em Jornalismo ou Publicidade e Propaganda, visa a formar profissionais que, no decorrer de sua formação, adquiram uma consistente bagagem ética, propiciada através de uma substancial teorização e por uma pungente prática profissional que lhes confira legitimidade e competência para atuar com uma base sólida, em diferentes estruturas, contextos e situações abrangidas pela comunicação social.

### **O profissional**

O profissional da área de Jornalismo deverá estar apto para relacionar-se com fontes de informação de qualquer natureza; trabalhar em equipe com profissionais da área, compreender e saber sistematizar e organizar os processos de produção jornalística, desenvolvendo, planejando, propondo, executando e avaliando projetos, produtos, práticas e empreendimentos, com postura ética e compromisso com a cidadania.

O profissional da Área de Publicidade e Propaganda estará apto para a formulação ética de campanhas publicitárias, assegurando-lhes os fins lícitos das manipulações linguísticas e imagéticas relacionadas ao marketing e ao merchandising.

## **CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS SUCROALCOOLEIRO – TECNOLÓGICO**

### **O curso**

O Curso de Tecnologia em Processos Sucroalcooleiro é um curso moderno, que visa a formar profissionais de nível superior com competência para a implantação e gestão da produção sucroalcooleira, através da orientação sobre tecnologias atuais que venham a atender às necessidades do mercado regional, nacional e internacional.

### **O profissional**

O profissional egresso do Curso Superior de Tecnologia em Processos Sucroalcooleiro deverá se mostrar apto para elaborar, implantar, executar, acompanhar e avaliar projetos na sua área de atuação, bem como para programar modificações nos principais processos de produção sucroalcooleira. Deverá mostrar-se preparado para dialogar com a comunidade, visando a inserir sua prática em ações voltadas à educação e ao desenvolvimento sustentável, uma vez que estará buscando a constante atualização do conhecimento e dos avanços científicos.

## **DIREITO – BACHARELADO**

### **O curso**

O Curso de Direito visa a proporcionar um curso jurídico fundamentado no saber crítico, criativo e, sobretudo, voltado para a busca de soluções dos problemas decorrentes do mundo contemporâneo, objetivando a construção de uma sociedade mais justa e equilibrada, formando profissionais capacitados para atuar nas diversas áreas jurídicas- como a Advocacia Pública e Privada, a Magistratura, o Ministério Público e outros cargos exclusivos de bacharéis em Direito.

### **O profissional**

O bacharel em Direito deverá mostrar-se apto a aprofundar a consciência da função social que desempenha, como elemento transformador da sociedade, da qual jamais poderá apartar-se. Os profissionais do Direito estarão preparados à assimilação e síntese do teórico e do prático, no que diz respeito a conhecimentos básicos, sem postergarem a sua qualidade de cidadãos ou se alhearem da realidade social que os acolhe. Não precisam dedicar-se à erudição excessiva, mas não podem ser olvidados os ideais humanitários e éticos imprescindíveis à sua plena formação.

## **GEOGRAFIA – LICENCIATURA**

### **O curso**

O Curso de Geografia tem como concepção conhecer e explicar a interação da sociedade e da natureza em sua totalidade, enfatizando aspectos do meio ambiente. Pretende promover a formação do professor para atuar no Ensino Fundamental e Médio. Serão compreendidos, também, durante o curso,

mecanismos que encaminhem esse profissional para o magistério em nível Superior, bem como para que se conduza o interessado em tornar-se um Técnico Gestor de projetos socioambientais. Visará ainda, a formar o Geógrafo, com competência para analisar e propor soluções para os problemas sócio-ambientais que envolvam a região.

O profissional

O Licenciado em Geografia deverá mostrar-se apto para atuar como Professor de Educação Básica em escolas públicas e privadas, com campo de ação que envolva, além da regência de classe, atividades, como: elaboração, execução, e acompanhamento de projeto de ensino. Poderá, ainda, atuar em órgãos públicos e privados, instituições de pesquisa, CODEMAS municipais, secretarias municipais de educação ambiental, no tocante à avaliação dos impactos ambientais e meio antrópico.

## **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO**

**O curso**

O curso de Sistemas de Informação tem como finalidade preparar profissionais aptos a lidarem com as constantes mudanças na área da tecnologia da informação, atuando no desenvolvimento, instalação e gerenciamento de projetos, softwares, aplicativos e sistemas computacionais e na aplicação das tecnologias existentes e emergentes, a fim de superar os desafios do mercado de trabalho.

O profissional

O curso de Sistemas de Informação tem por objetivo a formação de profissionais qualificados para atuarem nessa área, com uma base de conhecimentos teóricos sobre os fundamentos da Ciência da Computação e da Tecnologia da Informação, que permitam ao aluno utilizar, compreender e adaptar modernas tecnologias da informação, além de possibilitar ao mesmo a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação. O curso articula a formação científica em computação com as áreas gerenciais e de sistemas de informação, mediante disciplinas teóricas e práticas.

## **UNIDADE DE JOÃO MONLEVADE**

### **ENGENHARIA AMBIENTAL - BACHARELADO**

O curso

O curso de Engenharia Ambiental tem como objetivo principal a formação de engenheiros com capacidade para análise e o desenvolvimento de sistemas de controle da qualidade ambiental e seus componentes, através da aplicação de princípios científicos da engenharia. O propósito principal do curso é assegurar uma formação teórico-prática de alta qualidade, buscando, nesse campo, a preparação de lideranças técnicas para as áreas industrial, governamental e de

consultoria.

### O profissional

O Engenheiro Ambiental terá, ao final do curso, um vasto campo de atuação. Poderá trabalhar em suas respectivas áreas, de maneira a prever, evitar e mitigar danos ambientais oriundos de atividades antrópicas, com enfoque em planejamento, execução, acompanhamento e monitoramento de atividades voltadas para o controle de poluição atmosférica, hídrica e do solo, como também o controle para a emissão de licenças ambientais destinada aos diversos segmentos industriais.

São, ainda, atividades inerentes ao campo de ação deste profissional: a recuperação de áreas degradadas, gerenciamento de resíduos (urbanos, agrícolas e industriais), avaliação de impactos ambientais, educação ambiental e planejamento e implementação de sistemas de gerenciamento ambiental (SGA) e outras que, igualmente, mostram-se como pertinentes ao campo de trabalho do Engenheiro Ambiental.

## **ENGENHARIA DE MINAS - BACHARELADO**

### O curso

O Curso de Engenharia de Minas objetiva formar profissionais habilitados para o desempenho das atividades de Engenharia de Minas, referentes à prospecção e à pesquisa mineral, lavra de minas; captação de água subterrânea; beneficiamento de minérios; aberturas de vias subterrâneas e aos seus serviços afins correlatos bem como aspectos ambientais relacionados.

### O profissional

O Engenheiro de Minas é habilitado a trabalhar nas diversas etapas do processo de produção e comercialização de bens minerais. Planeja, projeta, desenvolve, explora, avalia e opera minas a céu aberto e subterrânea. Os principais ramos de atuação compreendem empresas de mineração, petróleo, rochas ornamentais, fertilizantes, cerâmicas, cimenteiras, entre outras. É habilitado, também, para atuar em empresas de consultoria, órgãos governamentais, instituições de ensino e pesquisa, órgãos ambientais, perícias e avaliações judiciais e na venda de equipamentos e insumos para a indústria mineral e construção civil.

## **ENGENHARIA METALÚRGICA - BACHARELADO**

### O curso

O Curso de Engenharia Metalúrgica oferecerá formação eminentemente eclética aos seus futuros Engenheiros. Neste contexto, o Engenheiro Metalúrgico deverá mesclar conhecimentos dos mais diversos campos da metalurgia, bem como estar preparado para enfrentar as inovações que esta área produz, não só dominando novas tecnologias, mas também conseguindo geri-las

## O profissional

O Engenheiro Metalúrgico é um profissional que se ocupa da extração de minérios, sua transformação em metais e ligas metálicas, bem como na utilização dessas ligas na produção de máquinas, estruturas metálicas ou peças. Cabe ao engenheiro metalúrgico a tarefa de adequar os materiais metálicos às funções a que serão submetidos, atividade que exige profundo conhecimento da composição e das características dos metais.

## **UNIDADE DE UBÁ**

### **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- LICENCIATURA**

#### O curso

O curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - tem como objetivo a formação de licenciados em Ciências Biológicas, habilitados para o ensino de Ciências Biológicas, no Ensino Fundamental (anos finais), e Biologia, no Ensino Médio, mediante aquisição de competências e habilidades relacionadas com o desempenho da prática pedagógica. Dentro desse objetivo, o curso visa à preparação do aluno para o exercício crítico e competente da docência, pautado nos valores e princípios estéticos, políticos e éticos.

Constitui, ainda, como importante componente do curso, o desenvolvimento da pesquisa, da extensão, da produção e do autoaperfeiçoamento, mediante aplicação de conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, em bases socialmente justas e ecologicamente compatíveis, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade de vida.

#### O profissional

O licenciado em Ciências Biológicas estará apto a atuar como professor da Educação Básica; atuar no planejamento, organização e gestão de sistemas de ensino, nas esferas administrativas e pedagógicas, com competências técnico-científicas, sensibilidade, ética e compromisso com a democratização das relações sociais; atuar em instituições técnicas, científicas e financeiras que demandem a aplicação de conhecimentos e habilidades afins; participar de atividades de pesquisa, produção e extensão concernentes à área de atuação.

### **QUÍMICA - LICENCIATURA**

#### O curso

O curso de Química-Licenciatura tem como objetivo a formação de licenciados em Química, habilitados para o ensino de Química no Ensino Fundamental (anos finais) e no Ensino Médio, mediante aquisição de competências e habilidades relacionadas ao desempenho da prática pedagógica, preparando-os para o exercício crítico e competente da docência, pautado nos valores e princípios estéticos, políticos e éticos, bem como, ainda, para o desenvolvimento da pesquisa,

da extensão, da produção e do autoaperfeiçoamento, mediante aplicação de conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais, em bases socialmente justas e ecologicamente compatíveis, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade de vida.

#### O profissional

O licenciado em Química estará apto a atuar como professor da Educação Básica; atuar no planejamento, organização e gestão de sistemas de ensino, nas esferas administrativas e pedagógicas, com competências técnico-científicas, sensibilidade, ética e compromisso com a democratização das relações sociais; atuar em instituições técnicas, científicas e financeiras que demandem a aplicação de conhecimentos e habilidades afins; participar de atividades de pesquisa, produção e extensão concernentes à área de atuação.

### **DESIGN DE PRODUTO – BACHARELADO – (Escola de Design/CBH, curso fora de sede)**

#### O curso

O curso de Design de Produto é de nível superior, com duração de 4 (quatro) anos; divide-se em oito (8) semestres, sendo oferecido no turno da noite. No curso, são ministradas disciplinas teóricas, técnicas e práticas e, além de aulas e avaliações convencionais, o aluno também deverá fazer um estágio supervisionado.

#### O profissional

O Designer de Produto atua na criação de objetos, máquinas, equipamentos e ferramentas, considerando as necessidades de uso, produção e comercialização, podendo, também, atuar no nível estratégico de qualquer organização, para o desenvolvimento de novos produtos.