

CHAPA 1

ALIANÇA PELA UEMG

Reitor: prof. Dijon Moraes Júnior

Vice-Reitora: prof^a Santuza Abras

Apresentação

Vários foram os fatores que nos levaram a colocar nosso nome como opção à comunidade da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG para a escolha dos novos dirigentes desta instituição.

Sabedores do papel incontestante que hoje tem uma universidade em um cenário denominado como sendo a “era do conhecimento” e “do saber”, percebemos, em nível macro, o quão importante seria repensar o papel da UEMG dentro desta nova realidade estabelecida.

Ganha destaque, também, o papel da UEMG como agente transformador social e cultural do Estado de Minas Gerais, com grandes desafios ainda a serem superados frente às diferentes realidades de suas regiões e à necessidade de suprir nossas vocações locais.

É mister reconhecer que, em um momento de grandes desafios para a Universidade, a melhor opção é o esforço conjunto em promover uma aliança que busque aferir o seu progresso e a sua consolidação. A nossa opção é que, juntos, sejamos protagonistas no crescimento da instituição que nos formou, visando a um projeto coletivo e democrático, com a interlocução constante da comunidade universitária como partícipe deste episódio da história que nos propomos a escrever a muitas mãos.

Pensamos em dias melhores para centenas de professores que se dedicam ao desafio de constituir uma universidade pública, de qualidade e referenciada socialmente para o Estado de Minas Gerais,

para milhares de alunos que buscam a qualificação profissional e o sonho de um futuro promissor e para tantos servidores que, através da nobre missão de servir na função-meio da Universidade, tornam possíveis os projetos e ações das nossas unidades acadêmicas.

Em respeito aos princípios e valores nos quais acreditamos, e por achar ser este um desafio possível, decidimos colocar o nosso nome e nossas propostas para avaliação da comunidade da UEMG. O Plano de Trabalho que ora apresentamos em formato sintético, serve para demonstrar a nossa intenção, os princípios éticos, as linhas-guia e as ações que acreditamos serem importantes para o crescimento e consolidação da nossa Universidade. Um plano que poderíamos qualificar de ousado e avançado, mas, ao mesmo tempo consciente e possível.

O nosso Plano de Trabalho se sustenta em oito eixos estratégicos que são os macros objetivos almejados. É onde desejamos chegar e o que propomos para a Universidade. Os mesmos se desdobram em mais de oitenta linhas-guia que são os aprofundamentos das ações presentes nos eixos estratégicos, são as condições necessárias para a realização das propostas apresentadas, bem como para sua efetivação e complemento.

Nossa proposta não é a de um Plano de Trabalho que se esgote em 2014, mas a configuração de uma plataforma sólida que nos dê as bases para o crescimento e consolidação da UEMG até 2030.

Reconhecemos os esforços empreendidos pelos pioneiros da UEMG e trazemos este legado, nos quase cinquenta anos que juntos, somamos na instituição, como rico aprendizado, mas vemos o futuro como sendo uma nova maneira de ser, agir e pensar, por isso mesmo propomos uma aliança como exemplo maior do que queremos e esperamos da nossa universidade.

Alie-se você também a estas idéias

PLANO DE TRABALHO GESTÃO UEMG 2010/2014

Eixos Estratégicos

São os macros objetivos do plano de trabalho, é onde desejamos chegar e o que se propõe para a Universidade.

- 1** Descentralização da gestão;
- 2** Gestão estratégica, transparente e pró-ativa;
- 3** Fortalecimento acadêmico;
- 4** Protagonismo sócio-cultural;
- 5** Parcerias e convênios locais, nacionais e internacionais;
- 6** Expansão consciente e planejada de unidades e de cursos;
- 7** Consolidação do futuro da UEMG.
- 8** Diálogo permanente com o Executivo, Legislativo e Judiciário para fortalecimento da UEMG.

Linhas-Guia de Ação

É o aprofundamento das ações presentes nos oito eixos estratégicos. São os desdobramentos e as condições necessárias para a realização das propostas, ora apresentadas em formato de eixos estratégicos, bem como a sua efetivação e complementação.

1.0 Descentralização da Gestão

- 1.1** Programa “Reitoria nas Unidades”, com reuniões periódicas de trabalho nas unidades da UEMG, na capital e interior, via teleconferência e skype;
- 1.2** Aumento da cota financeira das unidades, através da FRA, para investimentos em consonância com o Plano de Gestão da UEMG, bem como aumento da verba de “pronto pagamento”;
- 1.3** Revitalização total do Campus UEMG/BH, restituindo-lhe o papel de gestor e de apoio às unidades da UEMG no Campus de BH;
- 1.4** Criação da Assessoria da Vice-reitoria em busca de agilização de processos e para conferir suporte às diversas demandas;
- 1.5** Desmembramento da Pró-reitoria de Planejamento Gestão e Finanças em duas Pró-reitorias: a de Planejamento e Gestão e a de Finanças e da Pró-Reitoria de Ensino e Extensão em duas Pró-reitorias: de Ensino e de Extensão;
- 1.6** Maior autonomia das Pró-reitorias nas decisões administrativas e técnicas em busca de tornar céleres as decisões internas e a abertura de novas demandas e oportunidades para a própria Universidade;
- 1.7** Contratação de consultoria externa para subsidiar os dirigentes da UEMG quanto à distribuição de DAIs e de GTEs, quando disponíveis;
- 1.8** Gestão participativa, via site da UEMG (professores, técnicos administrativos e alunos) pelo canal “fale com o Reitor”;
- 1.9** Construção de um ambiente de solidariedade, cooperação e companheirismo;
- 1.10** Implantação e implementação de um trabalho coletivo, sem distinção política e ideológica.

2.0 Gestão Estratégica, Transparente e Pró-Ativa

2.1 Gestão através de Planejamento Estratégico previamente proposto, debatido e aprovado pela comunidade;

2.2 Planejamento baseado em indicadores de resultados com metas claras e principalmente concisas, contendo projetos e atividades realmente desafiadores para a Universidade e sua expansão;

2.3 Valorização do corpo administrativo e de professores, com melhores condições de trabalho e de salário;

2.4 Ampliação do corpo técnico funcional através de contratos administrativos;

2.5 Agilidade nas decisões que repercutem na melhoria do grau, nível e salário dos servidores da Universidade;

2.6 Instituição da "ouvidoria interna" em busca de correção de distorções funcionais existentes na UEMG, e que causam prejuízos aos professores e aos servidores técnico-administrativos;

2.7 Promoção de maior sinergia e ação pró-ativa do DRH junto aos professores e técnicos administrativos da UEMG;

2.8 Recadastramento e legalização de todos os cursos da UEMG (graduação e pós-graduação lato e stricto sensu) junto ao CEE/MG, CAPES e MEC;

2.9 Promoção de maior interação e sinergia entre os campi da UEMG através da Gestão descentralizada (temporariamente o Reitor ou Vice-Reitor se deslocarão para uma unidade da capital ou do interior praticando a gestão itinerante);

2.10 Busca de autonomia, não apenas didática e acadêmica, mas também administrativa e financeira.

3.0 Fortalecimento Acadêmico (Ensino, Pesquisa e Extensão)

3.1 Instituição, na UEMG, de novos cursos que vão ao encontro de sua vocação nos âmbitos das áreas sociais aplicadas, artísticas e humanísticas como: Letras, Psicologia, Sociologia, Antropologia, História da Arte, Artes Cênicas, Dança, Design de Moda, Arquitetura, Ciências Ambientais, Direito Administrativo, Serviço Social, Gastronomia, Turismo, Agrimensura, Agronomia, Administração e Gestão Pública, além das diversas Licenciaturas, tendo como referência e consonância as vocações regionais de Minas Gerais;

3.2 Em nível stricto sensu, consolidação definitiva dos mestrados existentes, criação de novos mestrados e início do processo de instituição dos doutorados;

3.3 Criação do Centro de Educação Continuada da UEMG para oferecimento de cursos próprios de lato sensu e/ou em parceria com instituições privadas e órgãos públicos;

3.4 Apoio e reforço aos Centros de Estudos e de Pesquisa; de Ensino, de Extensão e de Comunicação e outros existentes nas unidades da UEMG, com incentivo à sua criação em unidades que ainda não os tenham;

3.5 Apoio aos professores para participações em congressos, fóruns, seminários e bienais de arte nacionais e internacionais, buscando aumentar o número de publicações dos professores da UEMG em eventos e revistas científicas, bem como através de livros editados pela Editora da UEMG;

3.6 Incentivo à realização de congressos, seminários e fóruns nas unidades da UEMG em áreas afins à de sua atuação;

3.7 Melhoria das condições físicas das Unidades da UEMG como instalação e manutenção de auditórios, bibliotecas, laboratórios, centros de estudos, cantinas ou restaurantes, creches e infraestrutura em geral;

3.8 Promoção de maior integração entre os campi da UEMG através do ensino, da pesquisa e da extensão de interesse comum. Apoiar os diretórios estudantis, consolidando os DAs e reinstituindo o DCE da UEMG. Instituição de programas de assistência estudantil;

3.9 Ampliação da participação de professores da UEMG no Plano Mineiro de Capacitação Docente – PMCD e PCRH, em busca da qualificação de nosso pessoal;

3.10 Agilização do posicionamento por escolaridade de efetivos e efetivados na UEMG que terminam sua qualificação e não são imediatamente posicionados nos níveis correspondentes à sua titulação.

4.0 Protagonismo Sócio-Cultural

4.1 Criação de Prêmio/Concurso Literário da UEMG junto à FAE/CBH, Poços de Caldas e FAE/Barbacena;

4.2 Criação de Prêmio/Concurso de Música da UEMG através da ESMU;

4.3 Instituição do Salão de Artes da UEMG junto à Escola Guignard;

4.4 Maior sinergia e participação da Escola de Design da UEMG nas ações promovidas pelo Centro Minas Design – CMD. Criar a “Caravana do Design” em busca de atender as micro e pequenas empresas do interior de Minas Gerais através de parceria com o SEBRAE–MG, FIEMG/IEL e CMD;

4.5 Apoio à programação do “Sarau Lítero-Musical da FAE/CBH/UEMG”, da “Quinta Cultural da Escola Guignard”, dos “Seminários sobre Políticas Públicas” da FaPP/CBH/UEMG e incentivo à criação de ações semelhantes em outras unidades do Campus BH/UEMG e nos outros Campi da UEMG no interior;

4.6 Instituição do “Café com o Reitor” com o intuito de homenagear diretores, professores, servidores e alunos que se destacaram através de concursos, prêmios, publicações de livros, distinções públicas etc.;

4.7 Apoio para a consolidação da Orquestra da ESMU/UEMG através de parcerias com grandes instituições privadas;

4.8 Publicação da “Coleção Guignard pós Guignard”, onde serão apresentados e documentados os trabalhos de alunos e professores que ali atuaram após a morte do mestre, e a consolidação da escola como Centro de Arte Contemporânea de Minas e do Brasil;

4.9 Instituição do “Projeto Diálogos de Minas” quando reconhecidos nomes de expressão do Brasil e exterior serão convidados a participar de colóquios e debates afins ao âmbito de interesse de cada unidade da UEMG de BH e do interior;

4.10 Maior atuação por parte da reitoria e da assessoria de comunicação em busca da melhoria da imagem da UEMG no âmbito estadual e nacional com reestruturação total do site da Universidade. Participação efetiva da UEMG na TV Universitária e maior interação com a TV Minas.

5.0 Parcerias e Convênios Locais, Nacionais e Internacionais

5.1 Ampliação de parcerias da UEMG junto a instituições como a FIAT Automóveis, Casa Fiat de Cultura, Museu de Inhotim; Fundação Dom Cabral; Minas Tênis Clube; Instituto Tomie Otake (SP), Iberê Camargo (RS) etc.;

5.2 Renovação e ampliação de parcerias com universidades da Itália, Portugal, França, Espanha, Holanda, Alemanha e Estados Unidos bem como instituição de parcerias e maior sinergia com as universidades que compõem os países do MERCOSUL e CUBA, dentre outros;

5.3 Ampliação de parcerias com o SEBRAE, Sistema FIEMG/SENAI/ IEL, SESI e SENAC em busca de realização de projetos comuns e de interesse para as instituições envolvidas e para o Estado de Minas Gerais;

5.4 Reforço das parcerias com a ASMARE e com o Centro Mineiro de Referência a Resíduos – CMRR, em busca de ações em conjunto e a criação de cursos inovadores envolvendo essas instituições e a UEMG;

5.5 Instituição de parceria com o CETEC em busca da promoção de cursos lato sensu e stricto sensu de interesse ao âmbito de atuação das duas instituições;

5.6 Instituição de parceria com o CEFET-MG em busca da realização

conjunta de mestrado no Vale do Aço através da FAEnge de João Monlevade, e com a UFMG, para a instituição do mestrado em Ecologia, Conservação e Manejo de Recursos Hídricos no Campus de Frutal;

5.7 Instituição junto às prefeituras municipais e a Fapemig de um programa de alfabetização de adultos em vilas e favelas, como prática acadêmica de discentes que atuarão como alunos bolsistas dos últimos anos dos cursos de Pedagogia da UEMG;

5.8 Revisão, junto à CAPES, da parceria da UEMG na REDEMAT (UFOP/CETEC/UEMG) buscando o seu legítimo crédito como membro fundador do mestrado associado;

5.9 Parceria com a Secretaria de Cultura através de ações induzidas e editais próprios que contemplem a ESMU, a Escola Guignard e outras unidades da UEMG;

5.10 Parceria com o “Projeto Sempre um Papo”, levando o evento para dentro das unidades da UEMG para lançamento de livros e CDs que confirmem a participação da UEMG em áreas de interesse sociocultural;

6.0 Expansão Consciente e Planejada de Unidades e de Cursos

6.1 Instituição, junto com o SERVAS, do curso de Serviço Social com ênfase nas questões da infância e do menor abandonado, crianças hospitalizadas e também com a ASMARE e o CMRR, nas questões que envolvam os catadores de materiais recicláveis;

6.2 Início da construção do Campus Metropolitano da UEMG em Belo Horizonte e busca de recursos e meios para a sua ampliação através do diálogo com as lideranças políticas do Estado de Minas Gerais, seja em nível local, estadual ou nacional;

6.3 Apoio à estrutura física e ampliação acadêmica dos Campi UEMG localizados no interior como: Barbacena, João Monlevade, Ubá, Frutal e no curso fora de sede da FaE/CBH/UEMG em Poços de Caldas;

6.4 Instituição do Centro de Requalificação Docente de Minas Gerais - CERED, onde professores da capital e do interior terão períodos de aperfeiçoamento profissional buscando a sua atualização e capacitação;

6.5 Ampliação e fortalecimento de parcerias com as diversas Secretarias de Estado (ações pontuais e cursos de curta duração) e com o HIDROEX, em busca de consolidar a UEMG como espaço estratégico para o desenvolvimento do Estado de Minas Gerais;

6.6 Apoio, expansão e consolidação, de forma imperativa, da editora da UEMG - Eduemg -, sediada no Campus de Barbacena;

6.7 Ampliação do quadro de servidores e de professores acompanhando o ritmo do crescimento da Universidade na capital e interior;

6.8 Ampliação dos cursos de atualização e de aperfeiçoamento para dirigentes da Reitoria e das Unidades Acadêmicas junto a instituições conceituadas como FJP, FDC e FGV;

6.9 Instituição de novos Minter e Dinter (mestrados e doutorados interinstitucionais) com reconhecidas universidades brasileiras visando à maior qualificação do nosso corpo docente;

6.10 Ampliação de parcerias com a Universidade co-irmã UNIMONTES no sentido de pleitear apoio e melhorias comuns junto ao Governo do Estado de Minas Gerais, à SECTES (Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Minas Gerais) e à FAPEMIG (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais).

7.0 Consolidação do Futuro da UEMG

- 7.1** Instituição da Agenda UEMG para o Desenvolvimento (comissão formada por membros internos e externos) em busca de definir o PDI da Universidade e suas metas e prioridades até 2030. A Agenda UEMG funcionará como um observatório que levantará os sinais, metas, projetos e atividades priorizando as ações a serem empreendidas em busca de consolidar o futuro da UEMG até 2030;
- 7.2** Instituição do Plano de Marketing Estratégico da UEMG contendo metas, ações e objetivos claros, composta de campanha institucional forte, agressiva e avançada;
- 7.3** Revisão dos projetos de imagem gráfica da UEMG e das suas unidades em busca de maior unificação, padronização e poder de comunicação institucional;
- 7.4** Melhoria e evolução do site da UEMG no que tange à comunicabilidade, interface e qualidade das informações;
- 7.5** Criação, junto à Secretaria de Segurança e de Defesa Social, de cursos piloto à distancia para as penitenciárias e presídios de Minas Gerais;
- 7.6** Instituição das bases e de condições para que a UEMG alcance o percentual de 90% de professores mestres e doutores até 2030;
- 7.7** Instituir bases e condições para que a UEMG tenha, no mínimo, um mestrado em cada uma de suas unidades acadêmicas da capital e do interior e cinco programas de doutorado até 2030;
- 7.8** Promoção de parcerias estratégicas com as Fundações Associadas no sentido de elevar e fortalecer a capilaridade da UEMG nas diversas regiões de Minas Gerais;
- 7.9** Apoio ao PROUEMG e a programa gradativo de estadualização das Fundações Associadas à UEMG;
- 7.10** Fortalecimento da comunicação interna e externa da UEMG com o uso da INTRANET.
- 7.11** Fortalecimento da comunicação interna e externa da UEMG com o uso da INTERNET e da INTRANET.

8.0 Diálogo permanente com o Executivo, Legislativo e Judiciário para fortalecimento da UEMG

8.1 Negociação de soluções com o governo estadual para o estabelecimento da carreira única dos servidores que permita sua ascensão funcional por meio de sua qualificação e desempenho;

8.2 Inclusão da UEMG como Projeto Estruturador do Estado;

8.3 Inclusão de um número maior de emendas ao PPAG com vistas a promover o desenvolvimento crescente da UEMG;

8.4 Estabelecimento de canais da UEMG com outros órgãos da Administração Direta e Indireta do Estado de Minas Gerais, otimizando recursos, descobrindo e valorizando talentos;

8.5 Proposição de Projeto de Lei que trate as Universidades Estaduais de Minas Gerais com excepcionalidades, especificidades e características próprias, em sua qualidade de instituições públicas de Ensino Superior do nosso Estado.

**Dijon Moraes Júnior
Santuza Abras**



Vijon Moraes Júnior

Nasceu em 1960 em Pedra Azul – MG, onde iniciou seus estudos e concluiu o ensino fundamental em escolas públicas. Através de bolsa de estudos da ALMG, realizou o segundo grau no Instituto Champagnat em Belo Horizonte.

Em 1983, formou-se em design pela Escola de Design da UEMG (antiga FUMA), onde foi monitor e auxiliar em diversas disciplinas. Em 1986, tornou-se professor da própria instituição respondendo pela cadeira de "Planejamento e Desenvolvimento de Projeto" hoje "Prática Projetual", o que lhe confere vinte e quatro anos de magistério na Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG.

Estudou no Concórdia College de Chicago (USA); na Fundação Don Cabral (Brasil) onde realizou o Programa Gestão para Executivos – PROGEX; na Scuola Politécnica di Design di Milano – SPD (Itália) onde conclui como bolsista da CAPES o seu Mestrado em Design e na Universidade Politécnico di Milano – POLIMI (Itália) onde através de bolsa do CNPq obteve o seu Doutorado Ph.D.

em Design, cujo diploma foi revalidado no Brasil pela Universidade de Brasília – UnB.

Recebeu diversas indicações e prêmios de design no Brasil e exterior entre eles o Prêmio Design CNPq, CNI, MOVESP, Bienal Brasileira de Design e Museu da Casa Brasileira - MCB (Brasil), Taipé Design Centre (Taiwan/Itália) e Mino Design (Japão).

Professor Doutor da Escola de Design da UEMG, onde é líder do grupo de pesquisa registrado junto ao CNPq: "Estudos, Teoria e Cultura em Design"; Coordenador do "Centro de Estudos Teoria, Cultura e Pesquisa em Design" e idealizador dos "Cadernos de Estudos Avançados em Design" da ED-UEMG.

Membro nato do Conselho Universitário da UEMG, do Colegiado de Mestrado e Doutorado da REDEMAT (consórcio UFOP/CETEC/UEMG), do Colegiado do Mestrado em Design da ED-UEMG e membro do Conselho Estadual de Ciência e Tecnologia do Estado de Minas Gerais – CONECIT.

Presidente do Comitê Central de Pós-graduação Stricto-Sensu da UEMG, comissão que faz a gestão da instituição dos Comitês Locais de Pós-graduação nas unidades e dos Programas de Mestrado da UEMG, também é presidente da Câmara de Pós-Graduação da UEMG. Membro suplente do Conselho Diretor da Fundação de Apoio e Desenvolvimento da Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Fundação Renato Azeredo.

Consultor Científico do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq (Brasília), Membro

do Conselho Nacional do Portal Brasil Design do MDIC/SEBRAE/SENAI, do Centro de Design do Paraná - CDP e do Centro Minas Design – CMD, além do CECOTEG do Sistema FIEMG/SENAI/IEL.

Membro fundador da Rede Latina de Design (Turim, Itália), membro do Instituto de Investigação em Design, Média e Cultura ID+ de Portugal, do Centro de Pesquisa USDI; do Centro DIS/rapi. LABO - Design e Sustentabilidade e do Conselho de Doutorado em Valorização Local e Bens Culturais do Politécnico di Milano (Itália), do Centro Português de Design (Lisboa) e da European Academy of Design (Salford, Inglaterra). Colabora com o Centro de Pesquisa GRICO: grupo de pesquisa interdisciplinar sobre estudos em complexidade do departamento de Epistemologia e Hermenêutica da Università degli Studi BICOCCA di Milano – Itália.

Membro da Bienal Brasileira de Design, do Comitê Científico e do Comitê de Avaliação do Congresso Brasileiro de Pesquisa em Design – P&D, dos Grupos de Pesquisa "Design, Cultura e Tecnologia da UFPE" e "Design, História, Crítica e Sociedade" da USP, além dos Conselhos editoriais de revistas científicas indexadas das seguintes universidades: UNISINOS, UNEB, UEL, UEMG, UFPE, UNOPAR e UTFPR.

Professor convidado para cursos, bancas examinadoras de mestrado e doutorado, palestras e conferências em diversas instituições do Brasil e do exterior como: UFMG, UnB, USP, UFSC, UFOP, UEL, UFPR, UNISINOS, UFV, UNOESC, UNEB, UFMA, UERJ, UFPA, UNICEMP, UNIJUI no Brasil, além de ARCA/ETAC Universidade de Coimbra e Universidade de Aveiro - UA (Portugal); Politécnico di Torino - POLITO, Politécnico di Milano - POLIMI, Scuola Politécnica di Design - SPD, Interaction Design Institute Ivrea - IDI, Scuola Italiana di Design di Padova - SIDP (Itália) e Istanbul Technical University - ITU (Turquia).

Autor dos premiados livros individuais: *Limites do Design* (Studio Nobel, São Paulo, 3ªed.), *Análise do design brasileiro* (Blucher, São Paulo, 2ª Ed.) e *Metaprojeto: o design do design* (Blucher, São Paulo). Em co-autoria, tem diversas publicações como: *Design plus Research* (POLIMI, Milão, Itália); *Cadernos de Estudos Avançados em Design* com os seguintes temas: *Multiculturalismo (V.1)*, *Transversalidade (V.2)*, *Sustentabilidade I e II (V.3)* e *Identidade (V.4)*, além de dez capítulos de livros escritos em coletâneas de design no Brasil e exterior.

Apresentou trabalhos científicos (papers) em vários congressos nacionais e internacionais promovidos por universidades e design centres do Brasil, Espanha, Itália, Portugal, Inglaterra e Turquia. Tem trabalhos publicados em português, espanhol, inglês e italiano. Está entre os autores mais citados na comunidade brasileira e internacional de design.

Como Vice-reitor da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG, recebeu as seguintes condecorações: *Medalha Calmon Barreto*; *Medalha Santos Dumont* e *Medalha da Inconfidência*.



Antuza Abras

Nasceu em 1946, em Belo Horizonte – MG, onde iniciou seus estudos e concluiu o ensino fundamental e médio em escolas públicas como Colégio Estadual de Minas Gerais (anexo Serra) e Instituto de Educação de Minas Gerais – IEMG, Curso de Formação de Professores, atual Magistério.

Em 1969 foi aprovada em concurso público para professora primária, nomeada em 1971. Em 1968, iniciou sua vida profissional no Grupo Escolar Professor Luiz Pessanha do IEMG, e de 1969 a 1973 atuou como alfabetizadora no Grupo Escolar Professor Leon Renault, escola laboratório ligada à DAP (Divisão de aperfeiçoamento do professor), por sua vez ligada ao Centro de Pesquisas Educacionais João Pinheiro – CRPEJP. Em 1974, atuou como alfabetizadora no Colégio Izabella Hendrix e nos anos seguintes dedicou-se também ao trabalho de aulas particulares da 1ª à 8ª séries.

Formou-se em Pedagogia (julho/1986) na FaE/CBH/UEMG (antigo Curso de Pedagogia do IEMG), onde foi monitora de projetos de pesquisa e de curso de

EAD para o interior do Estado, além de oradora da turma.

Em agosto de 1986 tornou-se professora da própria instituição, aprovada em processo seletivo, respondendo pelas cadeiras de "Didática" e "Metodologia da Língua Portuguesa". Atuou também em "Met. de Ciências Naturais", disciplina para a qual submeteu-se a concurso de Provas e Títulos em 1989. Aprovada em 1º lugar, foi nomeada em 1992. Atuou de 1994 a 2008 como coordenadora Geral do Núcleo de Estágio da FaE/CBH/UEMG.

Possui vasta trajetória de gestão na UEMG. Foi eleita vice-diretora da FaE/CBH/UEMG para o quadriênio 2000/2004, e diretora para 2004/2008. Nesta gestão foram implantados o Mestrado Interinstitucional (MINTER) com a UERJ, titulando 14 professores da FaE; a recomendação pela CAPES do Mestrado Institucional em Educação e Formação Humana, e a mudança física da FaE para novo prédio. Participou ativamente da conquista do aumento da jornada dos docentes para tempo integral, 40h no Plano de Carreira. Em junho de 2008, foi eleita Diretora Geral do Campus BH, cargo onde permanece até a presente data, o que lhe confere vinte e quatro anos de magistério na UEMG;

Realizou os cursos Educação Mediada pelas Tecnologias da Comunicação e Informação – 220 horas – (out.2004/ag.2005) pelo NEAD/UEMG – PROEN/PROPEX e Programa de Desenvolvimento dos Gestores Públicos – PDG Minas, na FDC -120h – (mar.a nov./2009) promoção do Governo de Minas, através da SEPLAG.

É autora de 19 títulos de Literatura Infantil publicados por diversas editoras de Belo Horizonte, SP e Juiz de Fora. Recebeu, por diversas obras de sua autoria, selos de "O melhor para a criança" da Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil ligada à Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro.

Tem pós-graduação lato-sensu em Metodologia do Ensino Superior pelo CEXPIEMG, e em Aperfeiçoamento para professores multiplicadores do Ensino de Ciências, pela UEMG, além de graduação em Pedagogia, pelo CPIEMG. É mestre em Tecnologia/Educação Tecnológica pelo CEFET/MG.

Foi membro do Conselho Universitário da UEMG (2004/2006). Atualmente é membro nato do referido Conselho (2008/presente data), presidente do Conselho Curador da UEMG (2008/presente data), presidente da Comissão de Regime de Dedicção Exclusiva (2008/presente data), membro nato do Conselho Departamental da FaE/CBH/UEMG – presidente (2004/2008), membro nato do Colegiado de Curso da FaE/CBH/UEMG – (2004/2008), membro nato do Colegiado de Pós-graduação da FaE/CBH/UEMG – (2004/2008), membro do Conselho Editorial da Revista Educação em Foco (hoje classificada como Qualis B2), do jornal Pedagogia Informa, do Caderno de Educação, membro da Comissão julgadora de todos os Concursos de Contos da FAE/UEMG - Representante suplente do FORUMDIR no Comitê Nacional de Políticas da Educação Básica CONPEB/MEC(2005/2008); vice-presidente da Regional Sudeste do Forumdir (2002/2008, sendo Presidente Interina no Encontro Nacional do Forumdir da Paraíba/Joaão Pessoa (2008).

Foi Presidente do Comitê Local de Pós-graduação da UEMG enquanto Diretora da FaE/CBH/UEMG (2007/junho 2009); membro da Comissão de Estudos sobre Avaliação de Desempenho (2008/2009) juntamente com funcionários do GGRH/UEMG e da SEPLAG/MG.

É professora convidada para ministrar cursos, aulas magnas, palestras e para ser debatedora em temas como Literatura Infantil e Educação em geral, em diversas instituições escolares e universitárias.

Foi representante da UEMG e participante no Fórum Técnico Plano Decenal de Educação na ALMG – Membro da comissão organizadora e executiva – 2009 - Coordenadora de grupo sobre Ensino Superior – 2009 - Subcoordenadora da Comissão de Acompanhamento do PDE; participante e representante da UEMG e delegada na Conferência Estadual de Educação – COEED/MG – Membro da comissão organizadora e executiva – 2009; participante, coordenadora de grupo e relatora dos grupos no Ciclo de Debates Nacionais – Mais dez – O Legislativo e a sociedade construindo o novo Plano Nacional de Educação. set./2009, promoção da ALMG e da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

Como Diretora da FaE/CBH/UEMG recebeu as seguintes condecorações: Medalha Calmon Barreto (Araxá); e Medalha do Mérito Legislativo – grau prata, concedida, em 2007, pela ALMG.

ALIANÇA PELA UEMG

Os **Objetivos Estratégicos** contidos neste **Plano de Trabalho** servirão de norte para o **Plano de Gestão** que conterà os **Indicadores e Metas**, produtos e ações a serem cumpridos, e do qual resultará o **Mapa Estratégico** a ser aprovado pelo **Conselho Universitário** da **UEMG**.