

ANEXO 3 – BIBLIOGRAFIA DE REFERÊNCIA

BIBLIOGRAFIAS GERAIS

BRASIL. Ministério da Educação. **Referencial para desenvolvimento e uso responsáveis de inteligência artificial na educação**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2026. Cap. 3, *Fundamentos de ética e equidade para o uso da inteligência artificial na educação* (p. 62-81); Cap. 8, *Integração da Inteligência Artificial na Educação Superior e na Pós-Graduação* (p. 159-187). Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/media/segape/referencial-oficial-pt.pdf>. Acesso em: 18 jun. 2026.

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO (CNPq). **Portaria nº 2.664, de 6 de março de 2026**. Institui a Política de Integridade na Atividade Científica do CNPq. Brasília, DF: CNPq, 2026. Disponível em: http://www.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/23142775. Acesso em: 18 jun. 2026.

BIBLIOGRAFIAS – LINHA I: CULTURAS, SABERES DOCENTES E DIVERSIDADES

GALLO, Sílvio Donizetti de Oliveira. Educação, devir e acontecimento: para além da utopia formativa. *Educação e Filosofia*, Uberlândia, v. 26, n. especial, p. 41-72, 2012. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/19672/12335>. Acesso em: 06 jul. 2026.

LARROSA, Jorge. *Tremores: escritos sobre experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.

BIBLIOGRAFIA – LINHA II: TRABALHO, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

MÉSZÁROS, István. *A educação para além do capital*. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

BIBLIOGRAFIA – LINHA III : PROCESSOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

RUFINO, Luiz. Pedagogia das encruzilhadas: Exu como educação. *Revista Exitus*, Santarém, v. 9, n. 4, p. 262-289, 2019. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-94602019000400262&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 06 jul. 2026.