

ANEXO 1 – DESCRIÇÃO DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação e Formação Humana

LINHA: CULTURAS, SABERES DOCENTES E DIVERSIDADES

Investiga questões sobre as relações étnico-raciais, as questões culturais e identitárias na interface com a Educação e com a interculturalidade; a diferença e a diversidade na perspectiva da Educação Inclusiva. Busca entender os processos de produção de conceitos, a experiência estética, a arte, o corpo e a subjetividade na intercessão entre a Educação e outros Campos do conhecimento, nas instituições de formação, nas disciplinas e nos espaços escolares e não escolares. Realiza estudos sobre a formação docente inicial e continuada, em diferentes contextos culturais, bem como sobre as experiências e saberes profissionais e docentes nos vários níveis, etapas e modalidades da Educação, privilegiando narrativas de professores(as).

Quadro 3. Relação Docente /Temáticas investigadas/ Vaga

Docente	Temáticas investigadas	Número de vagas
Deolinda Armani Turci	Educação Inclusiva; Educação Especial na perspectiva inclusiva; Psicologia Escolar e Educacional (História, sujeitos e processos).	01
Fernando Luiz Zanetti	Arte-educação; Processos éticos, estéticos e políticos; Relações de saber, poder e subjetivação; Análise da instituição escolar; Epistemologia; Cidades e educação; Processos educativos não escolares e Cartografia Crítica.	01
Laurici Vagner Gomes	Pressupostos filosóficos e antropológicos do conceito de formação humana, sua genealogia, variações históricas, configurações culturais e sua incidência nos processos educativos. Educação Estética e Ética. Experiência estética e a dimensão formativa das Artes. Filosofias da diferença e educação. Filosofia e Pedagogia: desenvolvimento, sentido e variações do conceito de escola da antiguidade clássica à modernidade.	01
Total de vagas		03

LINHA: TRABALHO, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Investiga as políticas educacionais, as questões de gênero, patrimônio e memória, as ações, práticas e relações educativas, no tempo e no espaço, dos quais participam diferentes sujeitos – individuais e coletivos – nas instituições escolares e não-escolares, na Educação Popular, na Educação de Jovens e Adultos e nos Movimentos Sociais, no âmbito da História da Educação e na contemporaneidade. Compreende que a Educação, as instituições educativas, suas culturas e práticas, e seus sujeitos encontram-se sob a influência e pressão das relações com o mundo do trabalho, das políticas públicas, dos Direitos Humanos e das ações coletivas no âmbito da sociedade, dos governos e do Estado.

Quadro 4. Relação Docente /Temáticas investigadas/ Vaga

Docente	Temáticas investigadas	Número de vagas
Aline Choucair Vaz	Práticas educativas e movimentos sociais. Práticas educativas em espaços não-escolares. História da educação, culturas políticas e autoritarismo. Educação e Direitos Humanos. O pensamento de Paulo Freire e os processos educativos.	01
Daniela Oliveira Ramos dos Passos	História das mulheres e Educação; Movimentos sociais e lutas femininas no processo educacional. Trabalho e escolaridade; A constituição do/a ser trabalhador/a e suas implicações para a educação; Condições históricas e sociais de reprodução da força de trabalho com foco em gênero; Trabalho e educação tendo como referências de análises gênero e relações étnico-raciais; Educação e Gênero.	01
Vera Lúcia Nogueira	História da Educação; História das Instituições, culturas e práticas escolares; História dos/as intelectuais da Educação; História da Educação em Minas Gerais; Imprensa, impressos alternativos e pedagógicos; História das políticas educacionais.	01
Total de vagas		03

LINHA: PROCESSOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Investiga os processos educativos de bebês, crianças, jovens, adultos e idosos na Educação Básica. Realiza estudos voltados para as culturas, para as relações étnico-raciais e de gênero, vivências e experiências escolares desses sujeitos, bem como para a relação entre os saberes curriculares específicos para esse nível de ensino. Tais estudos se vinculam aos campos teóricos da Sociologia da(s) Infância(s) e das Juventude(s), das

pedagogias críticas e decoloniais. Contempla os estudos da linguagem, das relações cotidianas na escola básica, da leitura literária, do letramento e suas implicações na formação de leitores(as). Também se dedica às investigações sobre as tecnologias digitais nos processos educativos.

Quadro 5. Relação Docente /Temáticas investigadas/ Vaga

Docente	Temáticas investigadas	Número de vagas
Amanda Tolomelli Brescia	Tecnologias educacionais na Educação Básica, com foco em metodologias, ferramentas e práticas inovadoras para o ensino e a aprendizagem; Inteligência artificial, ciberespaço e cibercultura; Uso das mídias e redes sociais na Educação; Dispositivos comunicacionais e cinemas nos processos educativos.	01
Ana Paula Braz Maletta	Estudos da Infância e da Criança; Educação Infantil; Brincar; Currículo, didática e práticas pedagógicas na Educação Infantil.	01
Cirlene Cristina de Sousa	Juventudes, raça e gênero; Educação e linguagem; Diversidade, raça e gênero; Educação e televisão. O pensamento de Paulo Freire e os processos educativos.	01
Juliana Cordeiro Soares Branco	Formação docente, trabalho Docente, metodologias de ensino e aprendizagem, tecnologias relacionadas ao campo da educação, Educação a Distância.	01
Total de vagas		04