GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

UEMG UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Processo SEI nº 2350.01.0001653/2021-03

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/ COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – DEB
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL UEMG Nº 15/2021
PROGRAMA INTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID
SELEÇÃO DE PROFESSOR SUPERVISOR PARA PREENCHIMENTO DE VAGA E CADASTRO RESERVA
UNIDADE ACADÊMICA DE IBIRITÉ

A Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG, por meio da **Pró-Reitoria de Graduação**, no uso de suas atribuições regimentais e da legislação vigente, torna público o presente **Edital para 01 (uma) vaga para Professor Supervisor Bolsista e seleção de professores supervisores para cadastro reserva**; do Subprojeto PIBID Pedagogia/Alfabetização da Unidade Acadêmica de Ibirité para atuar no PIBID, com validade de **09 meses** conforme QUADRO I a seguir:

QUADRO I - Escola da Rede Pública participante do processo de seleção PIBID/UEMG

UNIDADE UEMG	SUBPROJETO	ESCOLA
Unidade Acadêmica de Ibirité	Pedagogia/Alfabetização	Escola Estadual Antônio Pinheiro Diniz Escola Estadual Maria Alves Nagy Vargas

1. OBJETIVOS DO PROGRAMA PIBID/UEMG (em conformidade com o Edital 02/2020):

1.1. Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;

1.2. Contribuir para a valorização do magistério;

1.3. Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;

1.4. Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino aprendizagem;

1.5. Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério;

1.6. Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

2. DAS CARACTERÍSTICAS DO PROGRAMA

2.1. O PIBID é um programa concebido pelo Ministério da Educação, atendendo às atribuições legais da Fundação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES de induzir e fomentar a formação inicial e continuada de profissionais do magistério (Lei nº 11.502, de 11 de julho de2007), as diretrizes do Plano de Metas Compromisso: Todos pela Educação (Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007), os princípios estabelecidos na Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica (Decreto Federal nº 8.752, de 9 de maio de 2016 e Lei n°11.947, de 16 de junho de 2009, no seu art. 31), as normas do Edital CAPES/DEB Nº. 02/2020 - PIBID, Portaria CAPES nº 259/2019 de 17 de dezembro de 2019 e a legislação em vigor aplicável à matéria;

2.2. O PIBID será realizado em regime de colaboração, efetivado por meio da formalização de Acordo de Cooperação Técnica (ACT) firmado entre a CAPES, o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME);

2.3. O PIBID/UEMG oferece bolsas para professores das escolas públicas participantes do Programa, conforme o previsto nos Subprojetos, propostos pelos cursos de licenciatura oferecidos pela Universidade do Estado de Minas Gerais;

2.4. As escolas participantes receberão, em suas dependências, licenciandos bolsistas e professores coordenadores de área dos subprojetos PIBID/UEMG ao longo de sua execução e possibilitarão a realização das atividades do PIBID no âmbito escolar;

2.5. Nos trabalhos e atividades que constituem a dinâmica do PIBID nas escolas, é vedado ao bolsista de iniciação à docência assumir a rotina de atribuições dos docentes da escola ou atividades de suporte administrativo ou operacional;

2.6. Os trabalhos e atividades que constituem o PIBID nas escolas incluem: estudo do contexto educacional; desenvolvimento de ações nos diferentes espaços escolares – como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, espaços recreativos e desportivos, ateliês, secretarias – a partir do diálogo e da articulação dos membros do programa, e destes com a comunidade escolar; desenvolvimento de ações em outros espaços formativos além do escolar (ambientes culturais, científicos e tecnológicos, físicos ou virtuais); participação nas atividades de planejamento e no projeto pedagógico da escola, bem como participação nas reuniões pedagógicas e órgãos colegiados; análise do processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos específicos ligados ao subprojeto e também das diretrizes e currículos educacionais da educação básica; leitura e discussão de referenciais teóricos educacionais contemporâneos e de formação para o estudo de casos didático-pedagógicos; cotejamento da análise de casos didático-pedagógicos com a prática e a experiência dos professores das escolas de educação básica, em articulação com seus saberes sobre a escola e sobre a mediação didática dos conteúdos; desenvolvimento, testagem, execução e avaliação de estratégias didático-pedagógicas e instrumentos educacionais, incluindo o uso de tecnologias educacionais e diferentes recursos didáticos; sistematização e registro das atividades realizadas no âmbito do subprojeto, com previsão de uma produção individual para cada discente;

2.7. O PIBID inclui atividades em dias letivos (segunda-feira a sexta-feira) nos diferentes turnos, sem, contudo, interferir no andamento dos trabalhos das escolas participantes. Estão previstas atividades nessas instituições e nas dependências da Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG, envolvendo, obrigatoriamente, todos os bolsistas (professores coordenadores de área, professores supervisores e licenciandos) e, em situação especial, outros membros da comunidade escolar que queiram colaborar com a execução do PIBID/UEMG.

3. DOS REQUISITOS DO CANDIDATO À BOLSA DE PROFESSOR SUPERVISOR

3.1. Ser docente da Educação Básica, na escola da rede pública cuja Secretaria de Educação, ou órgão equivalente que firmou Acordo de Cooperação Técnica (ACT), ou Termo de Adesão ao ACT e aceitou participar do PIBID UEMG;

3.2. Comprovar no mínimo dois anos de experiência docente na Educação Básica;

3.3. Participar como co-formador do bolsista de iniciação à docência, em articulação com o Coordenador de Área e com a Rede de Ensino;

3.4. Ser brasileiro ou naturalizado;

3.5. Estar em dia com as obrigações eleitorais;

3.6. Possuir disponibilidade do tempo necessário para realizar as atividades previstas para sua atuação no projeto, declarando esta disponibilidade no ato da inscrição;

3.7. Estar atuando em sala de aula em componente curricular ou na etapa correspondente à habilitação concedida pelo curso participante do subprojeto;

3.8. Não possuir relação de parentesco, até o terceiro grau, com membros da coordenação do programa e seus subprojetos;

3.9. Não estar recebendo bolsa com qualquer modalidade de auxílio ou bolsa concedida pela CAPES ou por qualquer agência de fomento pública nacional, como UAB, PARFOR, ou de agência internacional, ou de instituição pública ou privada, salvo se norma superveniente dispuser em contrário;

3.10. Não possuir débito de qualquer natureza com a CAPES ou com outras instituições públicas de fomento;

3.11. Dispor-se a se deslocar, com recursos financeiros próprios, para a escola na qual desenvolverá as atividades do PIBID e para a UEMG;

3.12. Não estar licenciado e/ou afastado, a qualquer título, da Instituição, durante o período de execução do projeto;

3.13. Cadastrar e manter atualizado o currículo na Plataforma CAPES de Educação Básica, disponível no endereço eletrônico: https://freire2.capes.gov.br/portal/ que será utilizado para fins de verificação dos requisitos para concessão das bolsas;

3.14. Firmar termo de compromisso (ANEXO C deste Edital).

4. DO NÚMERO DE VAGAS E CONSTITUIÇÃO DOS NÚCLEOS

4.1. 01 (uma) vaga para Professor Supervisor Bolsista e cadastro reserva;

4.1.1 Durante o período de validade do Edital, os professores selecionados poderão ser chamados a ocupar a vaga de bolsista, caso ela ocorra;

4.1.2. Os professores classificados no certame também poderão atuar como professores colaboradores;

4.2. Cada núcleo será composto pelo mínimo de 8 (oito) e o máximo de 10 (dez) estudantes e um Professor Supervisor que atuarão em grupos nas escolas participantes do PIBID, conforme Quadro I deste Edital. Os núcleos serão coordenados por um Professor responsável pelo subprojeto na Unidade Acadêmica da UEMG, podendo ter o máximo de 30 (trinta) Estudantes, e 6 (seis) Professores Supervisores em sua equipe.

5. DOS RECURSOS FINANCEIROS E DURAÇÃO DAS BOLSAS

5.1. O valor da bolsa será de R$765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) a ser creditada diretamente, pela CAPES, em conta corrente dos beneficiários, durante a execução do Programa, conforme Edital CAPES nº 02/2020;

5.2. O início da vigência da bolsa deste Edital está previsto para o mês de agosto do corrente ano. A permanência da bolsa no decorrer do período do programa estará condicionada ao desempenho e resultados apresentados pelo bolsista, mediante acompanhamento e avaliação das ações realizadas pelo mesmo;

5.3. Durante a execução do Projeto poderá ocorrer a substituição do bolsista, no caso de descumprimento das exigências do PIBID ou a pedido do interessado, por meio de justificativa, apresentada pelo Coordenador de Área do subprojeto, ao Coordenador Institucional do Programa, na UEMG;

5.4. A duração máxima das cotas de bolsa concedidas nesse Edital é de 09 meses e sua concessão será coincidente com o período de vigência do ACT de que trata o item 4 do Edital CAPES 02/2020, não sendo admitido, em qualquer hipótese, pagamento de bolsa após o encerramento dessa vigência;

5.5 Para a modalidade de bolsa de supervisor, os docentes das escolas não poderão receber bolsa por período superior a 96 meses, considerando o tempo máximo permitido para participação no PIBID na modalidade Professor/Supervisor;

6. DOS COMPROMISSOS E ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR SUPERVISOR PIBID/UEMG

6.1. Elaborar, desenvolver e acompanhar, em parceria com as redes e com o Coordenador de Área, as atividades dos discentes em conformidade com o subprojeto/PIBID;

6.2. Controlar a frequência dos bolsistas de iniciação à docência na escola, repassando mensalmente e em formulário próprio, essas informações ao Coordenador de Área do Subprojeto;

6.3. Informar ao Coordenador de Área eventuais mudanças nas condições que lhe garantiram participação no PIBID;

6.4. Participar integralmente das atividades que envolvem o Programa, como as reuniões de planejamento e estudos, seminários de formação de professores da educação básica promovidos pela UEMG, de acordo com o cronograma aprovado pela Coordenação Institucional;

6.5. Receber, semanalmente, os alunos bolsistas (licenciandos) do PIBID, viabilizando sua participação nas atividades didáticas sem, contudo, permitir que o licenciando assuma isoladamente ações de responsabilidade do docente como, por exemplo, elaboração de avaliações, aulas, preenchimento de diários, entre outras;

6.6. Informar à comunidade escolar sobre as atividades do projeto;

6.7. Compartilhar com a direção da escola e seus pares as boas práticas do programa;

6.8. Fazer registros semanais em caderno de campo e/ou diário de registro para composição de relatórios parciais a serem entregues ao professor coordenador do subprojeto;

6.9. Enviar ao Coordenador de Área quaisquer relatórios e documentos de acompanhamento das atividades dos discentes sob sua supervisão, sempre que solicitado;

6.10. Atentar-se à utilização do português de acordo com a norma culta, quando se tratar de comunicação formal do programa ou demais atividades que envolvam a escrita;

6.11. Participar das atividades de acompanhamento e avaliação definidas pela CAPES e pela UEMG;

6.12. Apoiar os bolsistas e os professores coordenadores do PIBID/UEMG na preparação de matéria para participação/apresentação em congressos, eventos ou similares;

6.13. Comunicar, ao coordenador do subprojeto, o descumprimento de tarefas previstas, por parte do aluno bolsista, o seu impedimento ou outra ocorrência que possa interferir no andamento dos trabalhos, conforme o cronograma estabelecido;

6.14. Manter seus dados atualizados na Plataforma CAPES de Educação Básica, do MEC;

6.15. Manter a necessária articulação com a Direção e os Órgãos Colegiados da escola, de forma a propiciar que as ações desenvolvidas no âmbito do PIBID/UEMG tenham reflexos positivos no projeto político-pedagógico;

6.16. Assinar termo de desligamento do projeto, quando couber;

6.17. Fazer obrigatoriamente menção expressa, no idioma correspondente, ao fato de ter recebido apoio material ou financeiro da CAPES ao trabalho publicado e sua divulgação, sob qualquer forma de comunicação ou veículo, dentro ou fora do país.

7. DO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES

7.1. O processo de seleção dos Professores Supervisores será acompanhado pela Coordenação Institucional e conduzido pela Coordenação de Área do Subprojeto de cada área específica e ocorrerá em duas etapas;

7.2. Processo de seleção constará de: Prova de títulos (conforme documentos comprobatórios anexados ao Curriculum Freire) e Carta de Interesse de participação no Programa, explicitando também a disponibilidade para desenvolvimento de atividades inclusive na modalidade EaD;

7.2.1 Para cada etapa será atribuída pontuação

7.2.2 Como critérios de desempate, considerar-se-á a maior pontuação obtida na prova de títulos na seguinte ordem:

I - Maior idade, conforme artigo 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/03.

II - Atividades didáticas;

III - Atividades profissionais;

IV - Produção científica e/ou artística.

8 – DOS PRAZOS E FORMA DE INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS À BOLSA DE PROFESSOR SUPERVISOR NO PIBID/UEMG

8.1. O professor interessado em participar da seleção para Professor Supervisor deverá efetivar sua inscrição para o Subprojeto de seu interesse, a ser oferecido na escola em que atua, conforme QUADRO I do preâmbulo deste Edital;

8.2. O período de inscrição: 21/07/2021 a 29/07/2021;

8.2.1. A inscrição deverá ser feita através do link:

https://docs.google.com/forms/d/11siy0xRqgWArnj4AdGVPEvuQB7BrR6JG310aP6kdeXA/edit

9. DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

9.1. Formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (ANEXO A);

9.2. Cópia do currículo cadastrado na Plataforma CAPES de Educação Básica com documentos comprobatórios de acordo com o Quadro II de pontuação dos títulos ANEXADOS AO FORMULÁRIO;

9.3. Cópia do CPF, da Carteira de Identidade, do último comprovante de votação, quitação eleitoral e comprovante de endereço (conta de luz, água, tel);

9.4. Cópia legível do comprovante de dados bancários (cartão da conta corrente, de operação 001, cópia de cheque ou extrato;

9.4.1. O candidato deve ser o titular da conta;

9.4.2. Não pode ser ‘Conta Poupança’, ‘Conta salário’, ‘Conta Fácil’ (de operação 023, da CEF), Conta de operação 035 (‘Conta Jurídica’ do Banrisul) e o candidato deve ser o titular da conta corrente; 9.4.3. Os candidatos que não possuem conta corrente recomenda-se abertura de conta no Banco do Brasil;

9.5. Cópia legível de comprovante que é professor em exercício em escola de Educação Básica na rede pública;

9.6. Carta de interesse (ANEXO B, deste Edital);

9.7. Termo de Compromisso (ANEXO C, deste Edital);

9.7.1 Documentação relacionada no item 9 deste Edital deve ser anexada ao Formulário de Inscrição, no ato da inscrição do candidato;

9.7.2. O preenchimento incorreto ou incompleto do Formulário de Inscrição e a falta de algum dos documentos relacionados, neste item, implicarão no indeferimento da inscrição do candidato.

10 - DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES SUPERVISORES

O processo de seleção constará de:

10.1. Prova de títulos, com valor de 100 pontos;

10.2. Carta de Interesse, com valor de 100 pontos;

10.3. Na avaliação de títulos, serão atribuídos até 100 pontos para as seguintes categorias de documentos: títulos acadêmicos (30 pontos – QUADRO II); atividades didáticas (40 pontos) e atividades profissionais (20 pontos), produção científica e/ou artística (10 pontos) (QUADRO III);

10.3.1. Os títulos acadêmicos serão valorados de acordo com o Quadro II, a seguir:

QUADRO II - Pontuação dos títulos acadêmicos

TÍTULOS	**PONTUAÇÃO (máximo de 30 pontos)**
Doutorado	30
Mestrado	28
Especialização	26
Aperfeiçoamento/Formação Continuada na área do subprojeto (com carga horária mínima de 100 h)	24
Outras graduações	18

10.3.2. Na pontuação dos títulos acadêmicos será considerado apenas o título de maior grau.

10.4. As atividades didáticas, profissionais e a produção científica e/ou artística serão pontuadas conforme QUADRO III, a seguir:

QUADRO III - Pontuação das atividades didáticas, profissionais, produção científica e/ou artística nos últimos 5 anos

1. ATIVIDADES DIDÁTICAS	**PONTUAÇÃO (máximo de 40 pontos)**
1.1. Ensino	
1.1.1. Graduação	3 (por semestre)
1.2. Pós-Graduação	
1.2.1. *Stricto Sensu*	3 (por semestre)
1.2.2. *Lato Sensu*	3 (por semestre)
1.3. Médio, Fundamental e Educação Infantil	8 (por ano)
2. Atividades profissionais	**PONTUAÇÃO (máximo de 20 pontos)**
2.1. Acompanhamento de estagiários da licenciatura (máximo de 10 estagiários a serem pontuados)	1 (por aluno)
2.2. Participação na gestão escolar (direção, vice-direção, coordenação de área, supervisão educacional, coordenação pedagógica, orientação educacional ou atividade correlata)	4 (por ano)
2.3. Participação em órgãos colegiados da escola	4 (por ano)
2.4. Organização de eventos escolares (vernissage, festivais, oficinas, minicurso, olimpíadas e atividades correlatas)	3 (por atividade)
2.5. Participação em congressos e eventos científicos e escolares na área de sua atuação	2 (por evento)
2.6. Participação em congressos e eventos científicos e escolares, em outra área	1 (por evento)
2.7. Participação em projetos da rede ou da escola	2 (por projeto)
2.8. Participação em mini-cursos de até 6 horas na área de sua atuação	2 (por evento)
2.9. Participação em mini-cursos de até 6 horas em outra área	1 (por evento)
2.10. Outras atividades correlatas, a critério da Banca Examinadora	máximo de 10 pontos
3. Produção científica e/ou artística. Pontuação(máximo 10 pontos)	
3.1. Artigos publicados em periódicos científicos na área de educação	5 (por artigo)
3.2. Artigos publicados em periódicos escolares	4 (por artigo)
3.3. Comunicações em congressos científicos	
3.3.1. Resumos ou resumos expandidos	1 (por resumo)

3.3.2. Trabalhos completos (mínimo de 3 páginas)	2 (por resumo)
3.4. Palestras e Conferências proferidas (máximo de 10 pontos). Comprovadas através de certificado emitido pela Instituição onde foi ministrada.	2
3.5. Mini-cursos de reforço escolar (mínimo de 4 horas, até 10 pontos)	2
3.6. Participação em atividades artísticas	5 (por participação)
3.7. Organização de atividades artísticas	6 (por organização)
3.8. Livros Técnicos e didáticos	
3.8.1. Livros didáticos publicados	10 (autoria)
3.8.2. Capítulos de livros publicados	5 (por capítulo)
3.8.3. Traduções de Livros ou Capítulos	2 (por tradução)
3.9. Relatórios Técnicos	1 (por relatório)
3.10. Outras atividades correlata, a critério da Banca Examinadora	máximo de 5 pontos

10.4.1. Não serão considerados, para efeito de avaliação, os itens que não forem devidamente comprovados por documentos assinados e carimbados pela autoridade competente, quando for o caso; 10.4.2. A Carta de Interesse será pontuada conforme QUADRO IV a seguir:

QUADRO IV - Pontuação da Carta de Interesse

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Paragrafação, coesão, coerência, clareza das ideias, linguagem culta e conhecimentos linguísticos	25
Justificativa	15
Disponibilidade em realizar o Programa	15
Proposta de atuação	15
Impacto na sua atuação profissional	15
Impactos na Instituição que trabalha	15

10.4.2.1 Na carta de interesse deverá ser apresentada as razões pelas quais deseja participar do PIBID/UEMG Edital 15/2021 contemplando (em, no mínimo, 1 lauda): justificativa; proposta de atuação (ações) no âmbito do subprojeto e possível impacto na atuação profissional e na instituição onde trabalha. Deverá ser utilizada a variedade culta da língua, produzindo um texto coeso, coerente e inteligível.

10.4.3. A avaliação de títulos e a Carta de Interesse possuem o mesmo peso e a nota final será composta pela média aritmética simples dessas duas etapas do processo de seleção;

10.4.4. Os candidatos serão selecionados de acordo com a pontuação obtida até o preenchimento das vagas previstas neste Edital para professor supervisor;

10.4.5. Como critérios de desempate, considerar-se-á a maior pontuação obtida na prova de títulos na seguinte ordem:

I- Maior idade, conforme artigo 27, parágrafo único da Lei nº10.741/03.

II- Atividades didáticas;

III- Atividades profissionais;

IV- Produção científica e/ou artística.

10.4.6. Se, ainda assim, persistir o empate dos candidatos, considerar-se-á o maior tempo de atuação na escola à qual concorre à bolsa.

11. RECURSOS

11.1. Admitir-se-á um único recurso por candidato, relativamente ao processo de seleção da prova de títulos, desde que devidamente fundamentado, e interposto por meio do formulário disponível no link: https://docs.google.com/forms/d/1FrMHLvUi6_HPxUIwpLGub0y-lH_1DHOdJUkNqmyHd-o/edit

11.2. O recurso somente será admitido se interposto no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas, contadas da data da divulgação do resultado do processo seletivo;

11.3. O recurso poderá ser interposto pelo candidato ou, em casos justificados, por seu representante legal.

12 - DO CRONOGRAMA

DATA	ETAPA
14/07/2021	Divulgação do Edital PIBID/UEMG nº15/2021;
21/07/2021 a 29/07/2021	Inscrição dos candidatos;
02/08/2021	Divulgação das inscrições homologadas;
04/08/2021	Divulgação do resultado preliminar;
05 e 06/08/2021	Período para apresentação de recursos;
10/08/2021	Resultado Final e divulgação no site do PIBID/UEMG.

13 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1. O presente Edital terá validade por doze meses a partir da data de homologação da lista de classificados;

13.2. Casos omissos serão avaliados e deliberados pela Coordenação Institucional do Programa.

Belo Horizonte, 14 de julho de 2021.

Andréa Silva Gino

Coordenadora Institucional PIBID - UEMG

Michelle Gonçalves Rodrigues

Pró-Reitora de Graduação PROGRAD – UEMG

ANEXO A

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Ilmo.(a). Sr. ª(a). Andréa Silva Gino Coordenadora Institucional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID/UEMG. O(A) abaixo assinado(a) Brasileiro(a), _____ Estado Civil , Graduado(a) em:_____ _____ Data de Nascimento:__ /__ /__ , Naturalidade: Residente e domiciliado(a) na Rua/ Avenida Bairro: _____, CEP: , na Cidade:_____ , Estado:_____ , DDD/ Telefone:_____ (fixo) (celular), DDD/ Telefone alternativo:_____ , E-mail (s):_____ ,Portador(a) dos seguintes documentos:_____ CPF:_____ , RG:_____ , Org.___ Exp./MG:_____ Apresentando documentação inclusa, vem requerer a V. Sa., a inscrição no Processo de Seleção de Professor Supervisor para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID - da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), na área de:_____ (Subprojeto). Ainda pelo presente, e melhor forma de direito, declara:

1) Conhecer o Edital PIBID/UEMG nº15/2021 expedido pela Universidade do Estado de Minas Gerais/ UEMG, especificando requisitos mínimos exigidos para o presente processo seletivo;

2) Saber que a documentação anexada ao formulário eletrônico no ato da Inscrição será submetida a uma pré-análise para posterior deferimento ou não, pela Coordenação PIBID/UEMG;

3) Declara ter anexado ao Formulário de Inscrição eletrônico a documentação exigida no Edital PIBID/UEMG nº15/2021, bem como ter anexado ao Curriculum CAPES de Educação Básica todos os documentos comprobatórios;

4) Declara possuir disponibilidade do tempo necessário para realizar as atividades previstas para sua atuação no Subprojeto, na escola na qual o PIBID/UEMG se realizará;

5) Declara, ainda, ter disponibilidade para realizar cursos, desenvolver atividades e registros concernentes ao Programa, inclusive na modalidade EaD. Assim sendo e, estando ciente de todos os termos do Processo Seletivo, declara submeter-se integralmente a ele para todos os efeitos avaliativos e seletivos do Edital. Nestes termos, pede deferimento.

_____, de _____de 2021.

_____

Assinatura do(a) Candidato(a)

Assinaturas:_____

Coordenador de Área: _____

Data: ___/ ___/ ___

Coordenador Institucional PIBID/UEMG: _____

Data: ___/___/___

ANEXO B

CARTA DE INTERESSE

Apresente as razões pelas quais deseja participar do PIBID/UEMG Edital 15/2021 contemplando (em, no mínimo, 1 lauda): justificativa; proposta de atuação (ações) no âmbito do subprojeto e possível impacto na sua atuação profissional e na instituição onde trabalha. Atenção: Utilize a variedade culta da língua, produzindo um texto coeso, coerente e inteligível. Use paragrafação, pois o texto é em prosa. Caso a sua escrita não esteja adequada à proposta solicitada, seu texto terá a pontuação zero.

Assinatura:_____
(Local e Data):_____ ,_____ , de_____ de 2021.

ANEXO C

TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSITA DE SUPERVISÃO

(Conforme Manual de Concessão de Bolsas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID p. 58)

Bolsista PIBID de supervisão: (Nome),_____ (nacionalidade),_____ (profissão),_____ residente e domiciliado à (endereço residencial/ Rua,_____ Avenida, nº,_____ complemento,_____ Bairro,_____ CEP,_____ Cidade,_____ Estado),_____ inscrito (a) no RG sob o nº _____ e no CPF sob o nº_____ ; professor (a) de educação básica,_____ banco nº_____ , agência nº_____ , conta corrente nº (anexar comprovante bancário para conferência), supervisor (a) do subprojeto (nome da licenciatura ou licenciaturas, em caso de interdisciplinar).

INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR – IES:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS – UEMG, situada à Rodovia Papa João Paulo II, 4143, Ed. Minas - 8º andar, CEP: 31630-900, Belo Horizonte - MG, inscrito (a) no CNPJ sob o nº 65.172.579/0001-15; representado por Lavínia Rosa Rodrigues, Reitora da IES.

CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, situada no Setor Bancário Norte, quadra 2, bloco L, lote 6, Brasília, DF, inscrita no CNPJ sob o nº 00889834/0001-08; representada pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica. Por meio deste instrumento, o bolsista PIBID de supervisão e a IES firmam termo de compromisso para a execução do projeto institucional PIBID 2018 – UEMG, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, o qual é regulado e fomentado pela CAPES. Este termo é regido pelos dispostos no Decreto nº 7219, de 24 de junho de 2010; na Portaria CAPES nº 259/2019 de 17 de dezembro de 2019; no Edital CAPES 02/2020 e, ainda, nas seguintes cláusulas:

Cláusula primeira

O bolsista PIBID declara ter ciência dos dispostos no Decreto nº7219, de 24 de junho de 2010, e na Portaria CAPES nº259/2019 de 17 de dezembro de 2019 no Edital CAPES 02/2020 e, ainda, nas seguintes cláusulas:

Cláusula segunda

O bolsista PIBID de supervisão afirma preencher todos os requisitos listados a seguir:

I. possuir licenciatura na área do subprojeto;

II. possuir experiência mínima de 2 (dois) anos no magistério na Educação Básica;

III. ser professor na escola da rede pública participante do projeto PIBID e ministrar disciplina ou atuar na área do subprojeto;

IV. ter sido selecionado pelo PIBID da IES.

Cláusula terceira

O bolsista PIBID declara estar ciente de que:

I. faz jus a uma bolsa mensal, cujo pagamento ocorre pelo critério de mês vencido;

II. o pagamento da bolsa ocorre até o dia 10 de cada mês, exclusivamente em conta corrente em nome do bolsista PIBID. Não serão efetuados pagamentos em contas poupança, conjunta, salário, nem conta de operação 023 da Caixa Econômica Federal (Caixa Fácil); Conta de operação 035 ('Conta Jurídica' do Banrisul);

III. o Coordenador Institucional é o responsável por incluir, suspender e cancelar bolsistas do programa, e o fará exclusivamente por meio do sistema disponibilizado pela CAPES;

IV. qualquer incorreção dos dados bancários informados pode ocasionar atraso no recebimento da bolsa;

V. todo atraso no pagamento de bolsas deve ser comunicado imediatamente ao Coordenador Institucional para apuração. A demora na comunicação do atraso pode ocasionar perda de direito à bolsa referente àquele mês;

VI. em caso de não pagamento de bolsa em decorrência de:

a) falta de registro do bolsista PIBID no sistema disponibilizado pela Capes ou

b) suspensão indevida, o coordenador institucional deve solicitar formalmente à CAPES este pagamento até o último dia do mês posterior ao da bolsa requerida (por exemplo, pagamento referente a julho – que é pago em agosto – deve ser solicitado até 30 de julho). Se a solicitação não for feita no prazo, a referida bolsa não será paga, nem poderá ser novamente solicitada. Para efeito de prazo é considerada a data de postagem;

VII. a CAPES disponibiliza na página do PIBID o relatório de pagamento de bolsista, mensalmente, para acompanhamento e fiscalização dos participantes do projeto;

VIII. o SCBA conta com uma ferramenta chamada "extrato de bolsista". Os bolsistas podem solicitar aos coordenadores um extrato do sistema para consultas do seu cadastro, pois contém todos os dados do participante;

IX. não é permitido receber a bolsa do PIBID concomitantemente com qualquer modalidade de bolsa (ou benefício semelhante) de outro programa da CAPES, nem de outra agência de fomento nacional;

X. a percepção de bolsa PIBID não caracteriza vínculo empregatício entre o bolsista e a CAPES, nem entre o bolsista PIBID e a IES;

XI. são consideradas razões para a devolução de bolsas:

1) receber a bolsa do PIBID concomitantemente com qualquer modalidade de bolsa (ou benefício semelhante) de outro programa da CAPES, ou de outra agência de fomento nacional;

2) receber bolsa resultante de pagamento indevido;

3) deixar de cumprir os compromissos assumidos para a execução do projeto;

4) deixar de cumprir o disposto na cláusula segunda.

Parágrafo único. As bolsas a serem devolvidas serão referentes aos períodos em que ocorreram as situações elencadas acima e os valores serão atualizados monetariamente.

XII. a devolução de recursos recebidos indevidamente pelo bolsista, seja por pagamento de valor maior que o estipulado ou descumprimento de cláusulas que regulam o programa PIBID, será realizada em favor da União por meio de Guia de Recolhimento da União – GRU;

XIII. a suspensão temporária da bolsa de supervisão com possibilidade de reativação poderá ser solicitada nos seguintes casos:

a) para parturiente, a qual deve comunicar previamente à coordenação institucional seu período de afastamento;

b) por licença médica superior a 15 (quinze) dias;

c) para averiguação de recebimento concomitante de bolsas com outros programas;

d) para candidatura a cargo eletivo;

e) afastamento das atividades do projeto por período superior a 15 (quinze) dias.

XIV. o cancelamento da concessão de bolsa pode ocorrer a pedido do bolsista PIBID, da IES, ou por iniciativa da CAPES, em função de recebimento concomitante de bolsa, desempenho insatisfatório ou outros motivos pertinentes;

XV. é vedado ao bolsista de iniciação à docência assumir a rotina de atribuições dos docentes da escola ou atividades de suporte administrativo ou operacional.

Cláusula quarta

São deveres do bolsista PIBID de supervisão:

I. informar ao coordenador de área alterações cadastrais e eventuais mudanças nas condições que lhe garantiram inscrição e permanência no PIBID;

II. controlar a frequência dos bolsistas de iniciação à docência na escola, repassando essas informações ao coordenador de área do subprojeto;

III. atentar-se à utilização do português de acordo com a norma culta, quando se tratar de comunicação formal do programa ou demais atividades que envolvam a escrita;

IV. elaborar, desenvolver e acompanhar as atividades presenciais dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação;

V. participar de seminários regionais do PIBID, realizando as atividades previstas, tanto presenciais quanto à distância;

VI. manter a direção e os demais integrantes da escola informados sobre a atuação e boas práticas pedagógicas geradas pelos bolsistas;

VII. elaborar e enviar ao coordenador de área documentos de acompanhamento das atividades dos bolsistas de iniciação à docência sob sua orientação, sempre que solicitado;

VIII. manter seus dados atualizados na Plataforma CAPES de Educação Básica do MEC;

IX. informar imediatamente ao coordenador de área e institucional qualquer irregularidade no recebimento de sua bolsa e cobrar providências;

X. observar as orientações do Manual de Concessão de Bolsas do PIBID, disponível no site do programa;

XI. assinar Termo de Desligamento do programa, no momento de seu desligamento;

Cláusula quinta

O bolsista PIBID deve destacar o apoio financeiro recebido da CAPES em todo trabalho publicado em decorrência das atividades do projeto;

Cláusula sexta

São deveres do bolsista PIBID/UEMG, além dos especificados na cláusula quarta deste Termo de Compromisso, os constantes no item 6 do Edital nº15/2021 PIBID/UEMG;

Local e data_____ Assinatura do bolsista_____

Assinatura da Coordenação Institucional_____

ANEXO D

FICHA DE AVALIAÇÃO

(Se no item 1 for marcado "SIM" e qualquer um dos outro for marcado "NÃO" tendo em vista o estabelecido no Edital de abertura de inscrições)

Etapa Eliminatória

	SIM	NÃO
Apresentou formulário de inscrição preenchido e assinado		
Apresentou cópia do Currículo Freire		
Apresentou documentos comprobatórios do currículo		
Apresentou documentos pessoais exigidos no Edital		
Apresentou comprovante de que é professor em exercício na Educação Básica		
Apresentou termo de compromisso		

Etapa Classificatória – Prova de Títulos e Carta de Interesse

TÍTULOS	**PONTUAÇÃO (máximo de 30 pontos)**	**TOTAL**
Doutorado	30	
Mestrado	28	
Especialização	26	
Aperfeiçoamento/Formação Continuada na área do subprojeto (com carga horária mínima de 100 h)	24	
Outras graduações	18	
ATIVIDADES DIDÁTICAS	**PONTUAÇÃO (máximo de 40 pontos)**	
Graduação	3 (por semestre)	
Pós-Graduação		
Stricto Sensu	3 (por semestre)	
Lato Sensu	3 (por semestre)	
Médio, Fundamental e Educação Infantil	8 (por ano)	
2. Atividades profissionais	**PONTUAÇÃO (máximo de 20 pontos)**	
Acompanhamento de estagiários da licenciatura (máximo de 10 estagiários a serem pontuados)	1 (por aluno)	
Participação na gestão escolar (direção, vice-direção, coordenação de área, supervisão educacional, coordenação pedagógica, orientação educacional ou atividade correlata)	4 (por ano)	
Participação em órgãos colegiados da escola	4 (por ano)	
Organização de eventos escolares (vernissage, festivais, oficinas, minicurso, olimpíadas e atividades correlatas)	3 (por atividade)	
Participação em congressos e eventos científicos e escolares na área de sua atuação	2 (por evento)	
Participação em congressos e eventos científicos e escolares, em outra área	1 (por evento)	
Participação em projetos da rede ou da escola	2 (por projeto)	
Participação em mini-cursos de até 6 horas na área de sua atuação	2 (por evento)	
Participação em mini-cursos de até 6 horas em outra área	1 (por evento)	
Outras atividades correlatas, a critério da Banca Examinadora	máximo de 10 pontos	
3. Produção científica e/ou artística. Pontuação(máximo 10 pontos)		
Artigos publicados em periódicos científicos na área de educação	5 (por artigo)	
Artigos publicados em periódicos escolares	4 (por artigo)	
Comunicações em congressos científicos		
Resumos ou resumos expandidos	1 (por resumo)	
Trabalhos completos (mínimo de 3 páginas)	2 (por resumo)	
Palestras e Conferências proferidas (máximo de 10 pontos). Comprovadas através de certificado emitido pela Instituição onde foi ministrada.	2	
Mini-cursos de reforço escolar (mínimo de 4 horas, até 10 pontos)	2	
Participação em atividades artísticas	5 (por participação)	
Organização de atividades artísticas	6 (por organização)	
Livros Técnicos e didáticos		
Livros didáticos publicados	10 (autoria)	
Capítulos de livros publicados	5 (por capítulo)	
Traduções de Livros ou Capítulos	2 (por tradução)	
Relatórios Técnicos	1 (por relatório)	
Outras atividades correlata, a critério da Banca Examinadora	máximo de 5 pontos	
CARTA DE INTERESSE - CRITÉRIOS	**PONTUAÇÃO**	
Paragrafação, coesão, coerência, clareza das ideias, linguagem culta e conhecimentos linguísticos	25	
Justificativa	15	
Disponibilidade em realizar o Programa	15	
Proposta de atuação	15	
Impacto na sua atuação profissional	15	
Impactos na Instituição que trabalha	15	

Documento assinado eletronicamente por **Andréa Silva Gino**, **Professora de Educação Superior**, em 14/07/2021, às 10:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017.

Documento assinado eletronicamente por **Michelle Gonçalves Rodrigues**, **Pró-Reitora de Ensino**, em 14/07/2021, às 10:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **31776338** e o código CRC **FCCCA70A**.

Criado por 01442268638, versão 40 por 06598499682 em 14/07/2021 09:39:18.