

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

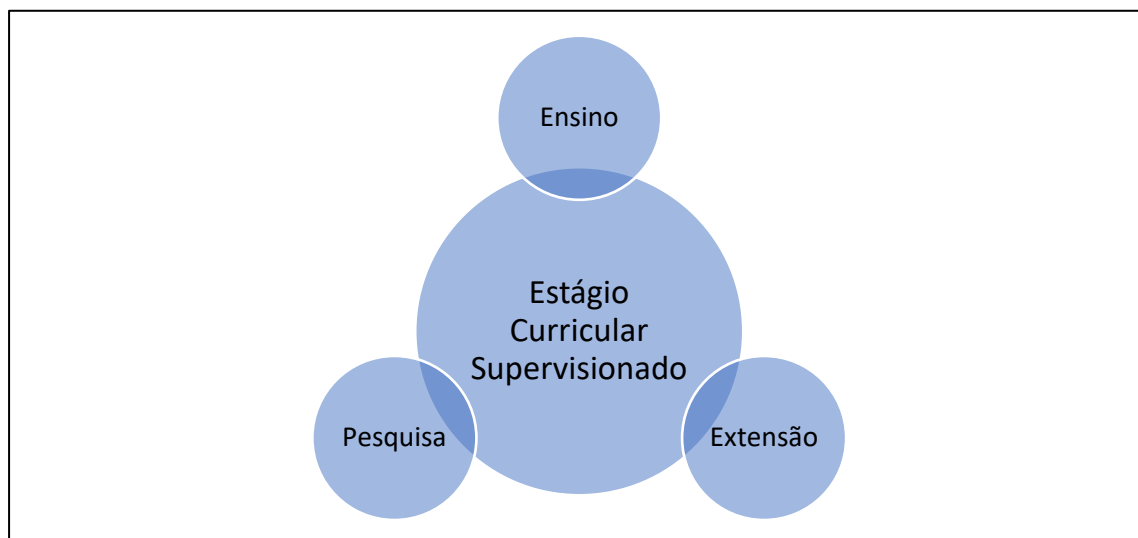
O Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Pedagogia da FaE/CBH/UEMG busca uma abordagem integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Essa abordagem visa proporcionar aos estudantes uma formação mais abrangente e enriquecedora, permitindo que desenvolvam habilidades na prática pedagógica em sala de aula, em espaços não escolares e nas atividades de pesquisa e de extensão.

A abordagem integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão, propiciada pelo Estágio Curricular Supervisionado, pode se manifestar de várias maneiras:

1. **Ensino:** durante o estágio, os estudantes têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso na prática pedagógica. Eles podem observar, planejar, ministrar a regência, intervir, desenvolver atividades educativas, interagir com os alunos e avaliar seu próprio desempenho como professores em processo de formação.
2. **Pesquisa:** a pesquisa no Estágio Curricular Supervisionado permite que os estudantes investiguem questões relevantes para a prática pedagógica. Eles podem realizar investigações sobre métodos de ensino, estratégias de aprendizagem, avaliação educacional, entre outros temas relacionados à educação. Essa pesquisa contribui para a construção de conhecimento científico na área da Pedagogia.
3. **Extensão:** A extensão no Estágio Curricular Supervisionado envolve a interação dos estudantes com a comunidade, promovendo o encontro e a troca de conhecimentos e práticas. Dessa forma, em interação dialógica, os estudantes produzem e aplicam seus conhecimentos em contextos reais, transformando-os, ao mesmo tempo que deles recebem os desafios práticos que a realidade suscita, implicando mudanças nos conhecimentos produzidos na própria instituição superior.

Essa abordagem integradora, ilustrada na Figura abaixo, pode incluir atividades como elaboração de projetos educativos, parcerias com escolas e instituições sociais, atendimento a crianças, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade, entre outras ações que promovam a inclusão e o desenvolvimento social.

Figura 1 – Abordagem integradora do Estágio Curricular Supervisionado



Fonte: Elaborado pelo Colegiado de Curso de Pedagogia (2023).

A abordagem integradora entre Ensino, Pesquisa e Extensão no Estágio Curricular Supervisionado fortalece a formação do futuro Pedagogo, possibilitando uma visão mais ampla e aprofundada da educação, além de incentivar a reflexão crítica sobre as práticas educativas e a busca por soluções inovadoras.

O Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Pedagogia da FaE/CBH/UEMG ocorre ao longo da formação do discente tendo início no segundo Núcleo Formativo e término no oitavo Núcleo Formativo. Com carga horária de 405 horas e 27 créditos, destina-se à prática em campo, nas modalidades de observação, observação com intervenção e acompanhamento, e à orientação teórico-prática do estudante.

A Tabela 2 detalha o funcionamento do Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Pedagogia indicando o Núcleo formativo em que se situa, bem como suas ênfases, formatos e cargas horárias.

Tabela 2 – Ênfases e Cargas Horárias do Estágio Curricular Supervisionado

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO							
Núcleo Formativo	Estágio/Ênfase	Local	Formato	C.H de Orientação: Teoria e prática simulada	C.H de Prática real observação	C.H de Prática real intervenção	CH Total do Estágio
II	Estágio Supervisionado I: O sujeito, os contextos sociais, culturais e educacionais e as práticas educativas	Escola como espaço sociocultural	Observação ambiente escolar – Educação Infantil ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental (incluindo-se EJA)	15	30	0	45

III	Estágio Supervisionado II: O sujeito, os contextos sociais, culturais e educacionais e as práticas educativas na Educação Infantil	Educação Infantil	Observação ambiente escolar – Educação Infantil	15	30	0	45
IV	Estágio Supervisionado III: O sujeito, contextos sociais, culturais e educacionais e as práticas educativas na Educação Infantil	Educação Infantil	Observação e intervenção ambiente escolar – Educação Infantil	15	40	20	75
V	Estágio Supervisionado IV: Políticas, gestão e práticas pedagógicas em espaços não escolares	Espaços não escolares	Acompanhamento e observação atuação do profissional da pedagogia – espaços não escolares	15	35	10	60
VI	Estágio Supervisionado V: Práticas educativas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Ensino Fundamental: 1º ao 3º anos (incluindo-se EJA)	Observação e Intervenção ambiente escolar – Ensino Fundamental (1º ao 3º anos, incluindo-se EJA)	15	40	20	75
VII	Estágio Supervisionado VI: Práticas educativas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Ensino Fundamental: 4º e 5º anos (incluindo-se EJA)	Observação e Intervenção ambiente escolar – Ensino Fundamental (4º e 5º anos, incluindo-se EJA)	15	20	10	45
VIII	Estágio Supervisionado VII: Políticas, gestão e práticas escolares	Gestão Escolar	Acompanhamento e observação atuação do profissional da pedagogia na gestão escolar - supervisão pedagógica, direção, coordenação pedagógica ou de turno, orientação educacional	15	45	0	60
Total				105	240	60	405h

Fonte: Elaborado pelo Colegiado de Curso de Pedagogia (2023).

A carga horária destinada ao Estágio Curricular Supervisionado está em consonância com o disposto no art. 13 das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada, instituídas pela Resolução CNE/CP nº 2, de 01 de julho de 2015, que estabelece:

Art. 13. Os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior, em cursos de licenciatura, organizados em áreas especializadas, por componente curricular ou por campo de conhecimento e/ou

interdisciplinar, considerando-se a complexidade e multirreferencialidade dos estudos que os englobam, bem como a formação para o exercício integrado e indissociável da docência na educação básica, incluindo o ensino e a gestão educacional, e dos processos educativos escolares e não escolares, da produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e educacional, estruturam-se por meio da garantia de base comum nacional das orientações curriculares.

§ 1º Os cursos de que trata o caput terão, no mínimo, 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos, compreendendo:

[...].

II - 400 (quatrocentas) horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto de curso da instituição;

[...].

§ 6º O estágio curricular supervisionado é componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, sendo uma atividade específica intrinsecamente articulada com a prática e com as demais atividades de trabalho acadêmico. (BRASIL, 2015).

As orientações do Estágio Curricular Supervisionado no Curso de Pedagogia da FaE/CBH/UEMG ocorrerão em subturmas, conforme disposto no Parágrafo Único do art.7º da Resolução COEPE/UEMG nº 234, de 23 de novembro de 2018, havendo, em cada uma delas, um docente orientador que será responsável por grupo de 20 (vinte) discentes, com os quais fará o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas, nos termos do art. 20 da mesma Resolução. O docente orientador de Estágio será designado pela instituição nos termos do inciso III do art. 7º da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

As atividades realizadas no contexto do componente curricular e as efetivadas em campo poderão fazer parte dos processos avaliativos. Os procedimentos avaliativos, bem como as metodologias são indicados em Regulamento próprio do Estágio Curricular Supervisionado aprovado pelo Colegiado de Curso, de tal modo que assegure os princípios da integração e da interdisciplinaridade (APÊNDICE A).

Os processos avaliativos do Estágio Curricular Supervisionado devem contemplar as atividades realizadas tanto no componente curricular (como aulas teóricas, discussões em sala de aula, trabalhos escritos, entre outros) quanto nas atividades realizadas em campo, como observação e regência.

As atividades do componente curricular Estágio geralmente envolvem a teoria e os fundamentos da Pedagogia, como estudos sobre currículo, planejamento de aulas, psicologia educacional, métodos de ensino, avaliação, entre outros. Nesse contexto, a avaliação pode ser baseada em trabalhos escritos, participação em sala de aula, apresentação de seminários, provas ou testes.

Já as atividades realizadas em campo, como a observação de aulas e a regência, são fundamentais para a formação prática do estudante. Durante a observação, o estagiário tem a oportunidade de observar a dinâmica da sala de aula, as estratégias de ensino utilizadas pelos professores, a interação entre os alunos e a aplicação dos conhecimentos teóricos na prática. Essas observações podem ser registradas em fichas, relatórios ou diários de campo, que também podem ser avaliados.

Estágio Supervisionado I: O sujeito, os contextos sociais, culturais e educacionais e as práticas educativas

O Estágio Supervisionado I vincula-se ao Núcleo Formativo II, que assegura ao estudante experiências individuais, conhecimentos, habilidades e valores que influenciam sua percepção, atuação e aprendizado durante a vivência no campo da escola compreendida como espaço sociocultural. Esse Estágio permite que o estudante, através da observação, vivencie a realidade profissional, coloque em prática o que aprendeu na teoria e adquira novas competências, contribuindo para seu desenvolvimento pessoal e profissional.

O Estágio Supervisionado I poderá ocorrer em instituições públicas ou particulares da Educação Infantil ou dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, incluindo a Educação de Jovens e Adultos. Esses contextos sociais possuem suas próprias características, normas, valores e dinâmicas. Através da observação, o estudante poderá compreender e se adaptar a essas particularidades, considerando a diversidade cultural, as relações interpessoais e os desafios presentes nesses espaços.

Estágio Supervisionado III e IV: O sujeito, os contextos sociais, culturais e educacionais e as práticas educativas na Educação Infantil

Durante os Estágios Supervisionados III e IV, o estudante terá a oportunidade de vivenciar, inicialmente através da observação e depois da intervenção, a prática educativa direta com crianças na Educação Infantil, permitindo-lhe compreender e participar das ações educativas voltadas para crianças de zero a cinco anos.

O foco desses Estágios está no desenvolvimento global da criança, valorizando a ludicidade, a expressão artística, o brincar, a construção do conhecimento e a interação social. Nessas vivências, o estudante poderá observar os métodos pedagógicos específicos para essa faixa etária, como a abordagem lúdica, o uso de materiais pedagógicos

adequados, a estruturação dos espaços e a valorização do vínculo afetivo com as crianças. Além disso, em suas intervenções junto às crianças, poderá apreender a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo, sobretudo na primeira etapa da Educação Básica.

Estágio Supervisionado V: Políticas, gestão e práticas pedagógicas em espaços não escolares

O Estágio Supervisionado V ocorrerá em espaços não escolares e permitirá aos estudantes vivenciarem experiências de atuação em ambientes educativos fora do contexto escolar, como: museus, centros culturais, empresas, organizações não governamentais, entre outros. Essa vivência tem como objetivo ampliar o campo de atuação do Pedagogo, proporcionando ao estudante a oportunidade de conhecer e acompanhar o trabalho do Pedagogo em diferentes contextos educativos, além de contribuir para a formação profissional com o desenvolvimento de habilidades e competências voltadas para a educação não formal. A Resolução CNE/CP nº 2/2015 também abrange o Estágio curricular em espaços não escolares, estabelecendo que a sua organização e realização devem seguir as mesmas diretrizes do Estágio Curricular Supervisionado em espaços escolares.

No Estágio curricular em espaços não escolares, o estudante poderá realizar atividades de planejamento, execução e avaliação de projetos educativos, adaptados à realidade do ambiente não escolar em que está inserido. Ele também pode atuar na mediação de aprendizagem, na criação de materiais didáticos e na promoção de atividades educativas que estimulem o desenvolvimento integral dos sujeitos envolvidos. Dessa forma, o Estágio curricular em espaços não escolares busca ampliar o leque de oportunidades profissionais para os futuros Pedagogos, preparando-os para atuarem em diferentes contextos educativos e contribuindo para a construção de uma educação mais abrangente e inclusiva.

Estágios Supervisionados VI e VII: Práticas educativas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Esses Estágios vinculam-se aos Núcleos Formativos VI e VII, respectivamente, e têm como objetivo proporcionar aos estudantes a vivência prática da regência na docência, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias

para o profissional da Pedagogia atuar no planejamento, execução e avaliação de atividades pedagógicas do Ensino Fundamental: 1º ao 3º anos (Núcleo Formativo VI) e 4º e 5º anos (Núcleo Formativo VII), em ambos incluindo-se a EJA.

Durante os Estágio Supervisionados VI e VII, os estudantes terão a oportunidade de observar, participar e, posteriormente, assumir a regência de turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Eles serão orientados, supervisionados e acompanhados durante as atividades realizadas, recebendo suporte pedagógico, e avaliados no seu desempenho. As atividades do Estágio Curricular Supervisionado nesses Núcleos Formativos envolvem o planejamento e a implementação de momentos de intervenção, o trabalho com projetos pedagógicos, a criação de materiais didáticos e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Os estudantes também serão estimulados a refletir sobre as práticas educativas e as teorias pedagógicas.

Estágio Supervisionado VIII: Políticas, gestão e práticas escolares

O Estágio Supervisionado VIII, que dialoga com o Núcleo Formativo VIII da Estrutura Curricular, oportunizará ao estudante vivenciar as políticas, a gestão educacional e as práticas educativas na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Esse Estágio deverá proporcionar a compreensão das políticas educacionais estabelecidas pelos órgãos governamentais e suas influências nas práticas educativas e na gestão escolar na Educação Infantil e nos Anos iniciais do Ensino Fundamental. Durante o Estágio Supervisionado VIII, o estudante de Pedagogia terá a oportunidade de compreender e vivenciar a implementação dessas políticas na prática. Isso envolve conhecer as diretrizes curriculares, as orientações pedagógicas, as políticas de inclusão, as diretrizes para avaliação, entre outros aspectos. A conexão entre as políticas educacionais e o Estágio Curricular Supervisionado permite ao estudante compreender a importância de alinhar as práticas educativas às diretrizes estabelecidas, bem como refletir sobre os impactos dessas políticas na educação das crianças.

O estudante também terá a oportunidade de compreender que a gestão educacional desempenha um papel fundamental na organização e no funcionamento das instituições de Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Durante o Estágio, o estudante terá a oportunidade de vivenciar e compreender a gestão escolar em ação. Isso envolve conhecer a estrutura organizacional da escola, as práticas de gestão de recursos humanos, a gestão financeira, a relação com a comunidade escolar, entre outros aspectos.