

RESULTADO PRELIMINAR
Edital para seleção de orientadores de TCC do Curso de Pedagogia

TEMA	ORIENTANDOS	ORIENTADORES
A utilização de recursos tecnológicos como ferramenta de aprendizagem para crianças com TEA	Ana Beatriz Romualdo Ribeiro e Lívia Natividade Dutra	Ana Paula Martins Fonseca
Família e escola: parceria essencial no processo de ensino-aprendizagem	Keila Lúcia Rodrigues e Tatiene Aparecida Rezende Ferreira	Camila Zucon Ramos De Siqueira
A Educação Infantil e o espaço: a territorialidade como ferramenta para a construção de identidades e conhecimento	Jennifer Carolina Silva Vieira e Maria Eduarda Moraes	Camila Zucon Ramos de Siqueira
Desafios e dificuldades no processo de alfabetização de crianças com deficiência.	Nathália Martins Silva e Thainá Borges Moraes	Cláudio Márcio Bernardes
A Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire: uma análise sobre a ética e a práxis na formação docente	Ismael Ferreira da Cruz	Cláudio Márcio Bernardes
A literatura como instrumento de ressocialização em unidades prisionais: APAC Divinópolis	Beatriz de Sousa Rodrigues e Maria Eduarda Pereira da Silva	Cláudio Márcio Bernardes
A Literatura Afro-Brasileira Como Ferramenta Pedagógica Para a Educação Antirracista.	Sirlene Cristina Moreira	Cleidiane Lemes de Oliveira
As Diretrizes Curriculares para a lei 10.639/2003 e a educação antirracista para bebês e crianças pequenas	Juliano Júlio Xavier	Cleidiane Lemes De Oliveira

De Helena Antipoff a Paulo Freire: a importância da compreensão do estudante na construção curricular	Laura Lagares	Cleidiane Lemes de Oliveira
A arte étnico-racial como prática interdisciplinar nos anos iniciais do ensino fundamental.	Raquel Medeiros Costa	Cleidiane Lemes de Oliveira
Processamento sensorial de crianças autistas e sua implicação no desenvolvimento e aprendizagem	Yasmim Lourenço Fonseca Euzébio Gomes	Daniel Moraes (Psicologia)
Interculturalidade e alfabetização: metodologias de ensino para crianças imigrantes em processo de aprendizagem da língua portuguesa.	Guilherme Augusto Barcelos Silva Costa	Elaine Kendall Santana Silva
A qualidade do processo de alfabetização a partir dos métodos sintético e analítico	Geovana Regina da Silva	Elaine Kendall Santana Silva
Contribuições do PIBID na formação dos futuros alfabetizadores na perspectiva dos licenciandos em Pedagogia	Anna Carolina Moura de Oliveira	José Márcio Silva Barbosa
Bionarrativa Social como estratégia de construção da identidade e memórias do campo: um relato de experiência extensionista na comunidade Córrego Falso.	Ana Letícia Teixeira Gonçalves e Liliane Aparecida Moreira Rodrigues	Laís de Souza Rédua
O ensino de ciências à luz da abordagem CTS: uma análise documental das pastas de estágio supervisionado obrigatório	Maria Eduarda de Oliveira Souza e Thalya Aparecida da Costa	Laís de Souza Rédua
A imagem desconstruída em Oz: a personagem Glinda e os estereótipos no imaginário infantil.	Vanderléia Siqueira Corrêa	Lina Maria Gonçalves
A Literatura Infantil e sua Relevância na Educação Infantil	Núbia Helen Pereira	Lina Maria Gonçalves

Educação ambiental nas escolas: da abordagem superficial á prática consciente	Camila Fernandes Gaia	Luiza Gabriela de Oliveira
Saúde mental dos professores: desafios e perspectivas para o futuro da docência	Maria Cecília Pedrosa Vilas Boas	Luiza Gabriela de Oliveira
A importância da presença masculina na Educação Infantil	Camila Oliveira da Silva e Ygor Gabriel Ferreira Da Silva	Marcel de Almeida Freitas
Contribuições do desenvolvimento das habilidades socioemocionais para inclusão de pessoas com deficiência	Carolina Isabel Teixeira Sales e Natália Cristine Castro	Marcel de Almeida Freitas
A importância do lúdico no processo de alfabetização nos anos iniciais.	Ana Laura Gonçalves Silva e Iandra Guimarães Gonçalves Couto	Márcia Maria Espíndola Gonçalves
A influência dos estímulos visuais na aprendizagem de crianças autistas: um ensino teórico sobre mediação pedagógica e acessibilidade sensorial	Cecília Yasmin Paiva	Márcio Pereira
Transtorno e Universidade: Ação e Permanência	Thaynara Santos de Faria	Márcio Pereira
Formação docente e inclusão de alunos com TEA: desafios e práticas na educação infantil	Edna Severino Alves	Márcio Pereira
Os desafios da inclusão escolar na prática, considerando a preparação dos profissionais e os recursos utilizados pelas escolas	Istefânia Soares Coelho	Márcio Pereira
Educação de Jovens e Adultos: entre direitos e desafios	Giulia Alves Gois e Luiza Alves Gois	Michele Rodrigues de Albuquerque

O papel da formação antirracista de professores na implementação da Lei 11.645/08 no Ensino Fundamental I.	Sarah Angelo borges e Amanda Cristina da Silva	Petrina Rubria Nogueira Avelar
Racismo estrutural e suas implicações na educação brasileira	Reisna Cristina Vieira e Natalia Cordeiro	Petrina Rubria Nogueira Avelar
A Importância da Música no Desenvolvimento Cognitivo da Criança	Sônia Aparecida Moreira	Regina Aparecida de Moraes
Desafios Geracionais: As Dificuldades Enfrentadas por Mulheres 40+ no Ingresso à Universidade	Angelita Rodrigues Quadros e Tânia Helena Branquinho Ribeiro	Tawani M. de Sousa Paiva
Educação antirracista em disputa: entre a obrigatoriedade legal e a prática curricular na formação de pedagogos da UEMG.	Letícia Lorraine Lopes Nogueira Rodrigues	Tawani M. Sousa Paiva.
Educação e Política: a Colônia Górkki na União Soviética e os CIEPs no Brasil no debate da Educação Integral	João Bruno Dos Reis Silva	Túlio Cesar Dias Lopes
Movimentos sociais populares e novo ensino médio: críticas e perspectivas na contemporaneidade a partir da visão da educação soviética	Maria Eduarda Alves Cruz	Túlio César Dias Lopes

ATENÇÃO:

Todos os estudantes devem entrar em contato com seu/ua orientador/a enviando o Pré projeto de Pesquisa.

Quem não participou deste edital e pretende defender o TCC em 2026, deve enviar e-mail para dpeducacao.divinopolis@uemg.br com cópia para [pedagogia.divinópolis@uemg.br](mailto:pedagogia.divinopolis@uemg.br) com a máxima urgência

Assunto: TCC 2026

Informações:

- 1) Tema que pretende trabalhar - título provisório
- 2) Resumo contendo o tema, o objetivo e a metodologia que pretende usar na pesquisa

O Departamento de Educação indicará o/a orientador/a, dentre os professores que ainda têm encargos (carga horária livre) para orientação.