



ELEIÇÃO PARA DIRETORIA DA UNIDADE
Plano de Trabalho

**CONHECER
PARA AVANÇAR**

CHAPA:
DIRETORA
*Maria Augusta de Assis
Vieira*
VICE-DIRETOR
José Vitor Lemes Gomes

Sumário

1 APRESENTAÇÃO DA CHAPA	3
2 SÍNTESE DE PROPÓSITO DA CHAPA: CONHECER PARA AVANÇAR	4
3 RELAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM A REITORIA	4
4 RELAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM AS COMUNIDADES E AUTORIDADES REGIONAIS	5
5 RELAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM O CONSELHO DEPARTAMENTAL	6
6 BIBLIOTECA.....	6
7 NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE (NAE).....	8
8 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	9
8.1 ENSINO	9
8.2 PESQUISA	10
8.3 EXTENSÃO	11
9 DEPARTAMENTOS E CURSOS	11
9.1 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS (DEPAC)	12
9.2 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LINGUÍSTICA (DEPEL)	13
9.3 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES (DEPCSH).....	14
10 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)	15
11 CALENDÁRIO ACADÊMICO	16
12 INFRAESTRUTURA E RECURSOS TECNOLÓGICOS	16
13 GESTÃO PARTICIPATIVA E ESCUTA ATIVA.....	18
14 CONSIDERAÇÕES FINAIS	18

1 APRESENTAÇÃO DA CHAPA

Candidata a Diretora **Profa. Maria Augusta de Assis Vieira**



2016 – Graduiu-se em Serviço Social pela FACIG.

2018 – Concluiu pós graduação em Criminologia, Segurança Pública e Direitos Humanos, e pós graduação em Instrumentalidade do Serviço Social pela Faculdade de Educação da Serra.

2018 – Iniciou docência na UEMG, unidade Cláudio onde permanece atualmente.

2018 – Iniciou atividades de apoio à diretoria acadêmica.

2021 – Assumiu cargo de Analista Universitario até 2025, atuando em apoio à diretoria acadêmica, na Gestão de RH e Infraestrutura, Comunicação e Patrimônio.

2024 – Assumiu Coordenação de Colegiado de Curso do Serviço Social onde permanece atualmente.

Obs: Ao longo de sua atuação na UEMG/Cláudio assumiu funções em colegiados, Comissão Própria de Avaliação, Conselho Departamental etc.



Candidato a Vice-Diretor **Prof. José Vitor Lemes Gomes**

2006 – Graduiu-se em Ciências Sociais pela UFJF.

2008 – Concluiu mestrado em Ciências Sociais pela UFJF, quando defendeu dissertação sobre Teoria Sociológica.

2009 – Iniciou carreira no magistério em ensino superior.

2016 – Concluiu doutorado em Ciências Sociais na UFJF ao defender tese sobre Comportamento Político na área de Ciência Política.

2018 – Iniciou docência na UEMG, unidade Cláudio, onde permaneceu até o final de 2019.

2020 – Iniciou docência na UEMG de Barbacena onde atuou até o final de 2021.

2022 – Após a pandemia COVID-19 retorna ao ensino presencial na UEMG/Cláudio, onde continua atuando até o presente.

2023 – Assumiu a coordenação de extensão da unidade de Cláudio no início de 2023, respondendo pelo cargo até junho de 2025. Nesse período criou, em parceria com a coordenação de pesquisa, o regulamento interno de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2025 – Assumiu a chefia do Departamento de Ciências Sociais e Humanidades.

Obs: Ao longo de sua atuação na UEMG/Cláudio assumiu funções em colegiados, núcleos docentes estruturantes, Comissão Própria de Avaliação, Conselho Departamental etc.

2 SÍNTESE DE PROPÓSITO DA CHAPA: CONHECER PARA AVANÇAR

Acreditamos em uma gestão participativa, dialógica e comprometida com a valorização das pessoas, o fortalecimento dos vínculos institucionais e a consolidação da UEMG-Cláudio como polo de desenvolvimento acadêmico, científico e social da região Centro-Oeste de Minas Gerais.

Nosso propósito é promover uma universidade viva, que reconhece no diálogo e na corresponsabilidade as bases de seu crescimento. O avanço institucional só se sustenta quando construído coletivamente — pela escuta, pela confiança e pela ação integrada entre docentes, discentes, técnicos e comunidade externa.

Assim, propomos uma gestão orientada por três eixos fundamentais: transparência administrativa, integração entre ensino, pesquisa e extensão, e promoção de um ambiente universitário ético, inclusivo e inovador, capaz de inspirar pertencimento e transformar a realidade regional pela educação.

3 RELAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM A REITORIA

A direção da unidade é subordinada a Reitoria, bem como depende da sua anuência para desenvolver ações internas. É fundamental que os/as diretores/as das unidades estejam cientes das resoluções CONUN, COEPE, das portarias e do Estatuto da UEMG, para atuarem respeitando as normativas que regulamentam as condutas e ações na unidade. Muitas vezes, o conhecimento sobre tais normativas depende de consulta aos colaboradores da Reitoria, fato que demanda da direção da unidade a comunicação constante e o bom relacionamento com as autoridades universitárias. Desse modo, é fundamental que a direção da unidade mantenha as melhores relações com a Reitora, Vice-Reitor, Pró-Reitores de Graduação, Pesquisa e Pós Graduação, Extensão, Planejamento, Gestão e Finanças, bem como com as comissões e demais servidores.

Destaca-se que os componentes dessa chapa já possuem experiência na gestão da unidade. A professora Maria Augusta de Assis Vieira, além de coordenadora do curso de Serviço Social, atuou como analista a serviço da diretoria por seis anos, período em que desenvolveu bom relacionamento e comunicação com as autoridades e servidores da Reitoria. O professor José Vitor Lemes Gomes atuou como coordenador de extensão da unidade desde o início de 2023 até junho de 2025, quando assumiu a chefia do Departamento de Ciências Sociais e Humanidades. Portanto, os candidatos/as a

diretor e vice-diretor possuem experiência de gestão e de contato contínuo com as autoridades e servidores da reitoria. Essa experiência é uma credencial de conhecimento sobre a estrutura burocrática da universidade e uma sinalização relevante de que estão preparados para aprofundar o bom relacionamento e comunicação com a Reitoria, viabilizando assim uma gestão sintonizada com as regras da Reitoria e oportunidades oferecidas por ela.

4 RELAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM AS COMUNIDADES E AUTORIDADES REGIONAIS

A unidade acadêmica de Cláudio conta, atualmente, com um total de 31 professores, 6 técnicos administrativos, 1 estagiária, 6 servidores terceirizados e 474 alunos regularmente matriculados (outubro de 2025), sendo 123 matriculados no curso de Administração, 118 matriculados no curso de Direito, 117 matriculados no curso de Pedagogia e 116 matriculados no curso de Ciências Contábeis, além de nove discentes em fase de conclusão do curso de Serviço Social, descontinuado desde 2023. Destaca-se que entre os 474 discentes a maioria é residente no município de Cláudio, mas existe uma parcela relevante do corpo discente oriundo de outros municípios da região, como Itaguara, Carmópolis de Minas, Itapeverica, Divinópolis, Carmo da Mata, Oliveira, Carmo do Cajuru, Crucilândia, Piracema, etc. Desse modo, é de suma importância que a direção da unidade de Cláudio mantenha boa relação e comunicação com a comunidade regional e com as suas autoridades.

A atual gestão da unidade, da qual os professores Maria Augusta e José Vitor participam, mantém boa relação e comunicação com as comunidades e autoridades regionais. Destacam-se eventuais parcerias com a Prefeitura e Câmara Municipal de Cláudio, bem como com outras entidades do município.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Promover campanhas de divulgação dos cursos da unidade no município de Cláudio e municípios vizinhos de modo a conscientizar a comunidade regional sobre as oportunidades de estudo disponíveis na unidade.
- ✓ Divulgação do vestibular da UEMG como via de acesso à educação superior, em Cláudio e região, buscando elevar a demanda pelas vagas ofertadas nos cursos da unidade.

- ✓ Realização de eventuais visitas às prefeituras, câmaras municipais e outras entidades representativas do município de Cláudio e demais municípios vizinhos. Essa ação possui a finalidade de diálogo, aproximação e busca de parcerias.

5 RELAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM O CONSELHO DEPARTAMENTAL

De acordo com o Estatuto da Universidade do Estado de Minas Gerais, (Art. 45), o Conselho Departamental é integrado: 1) pelo Diretor da Unidade acadêmica; 2) pelo Vice-Diretor; 3) pelos Chefes de Departamentos; 4) pelos Coordenadores de colegiado de curso; 5) pelos Coordenadores de pesquisa e extensão; 6) por três docentes representantes da Carreira de Professor de Educação Superior da Unidade 6) por representantes do corpo técnico-administrativo da Unidade; e por representantes do corpo discente. Ainda de acordo com o Estatuto da UEMG (Art. 46), o Conselho Departamental possui inúmeras atribuições, sendo uma instância deliberativa sobre diversas ações a serem desenvolvidas na unidade. Destaca-se o fato de que a maioria das decisões tomadas pela direção da unidade devem ser submetidas a avaliação e anuência do Conselho Departamental. Portanto, a direção da unidade precisa manter relação e comunicação constante com essa instância.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Reuniões quinzenais com o Conselho Departamental.
- ✓ Comunicação constante por e-mail e grupo de whatsapp.
- ✓ Orientar os membros do departamento a realizarem ações, consultas e dialogo com os professores e discentes dos seus respectivos departamentos e cursos.
- ✓ Incentivar os membros do Conselho Departamental a participarem de ações relevantes para unidade e comunidade acadêmica.

6 BIBLIOTECA

A biblioteca da UEMG, unidade de Cláudio, conta com um significativo acervo obras relacionadas com as temáticas de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia, Educação,

Serviço Social, Metodologias, Linguagem, etc. Ainda constam na biblioteca 4 (quatro) computadores, sendo um para o trabalho do/a bibliotecário/a e três para que os usuários possam fazer consulta do acervo.

O trabalho do/a bibliotecário/a é fundamental para a organização e controle do acervo, bem como para esclarecer dúvidas e orientar os usuários. Infelizmente a unidade está desprovida desse profissional a aproximadamente um ano. A unidade não conta com um profissional efetivo para biblioteca, por isso depende de contratação temporária, mas nos últimos editais abertos para contratação não apresentaram-se candidatos aptos para vaga. Desse modo, os candidatos a diretora e vice-diretor dessa chapa se comprometem a buscar uma solução para o problema, em observância as suas limitações regulamentares.

Como mencionado na seção sobre a CPA, no ano de 2025 foi feito um levantamento que culminou em uma amostra de 220 discentes respondentes. A maioria dos itens avaliados tiveram média acima de 7 pontos (em avaliação de 0 a 10). Porém o item satisfação com biblioteca teve nota abaixo da média mencionada. Destaca-se que, provavelmente, a insatisfação dos discentes com a biblioteca está associado ao fato de que ela encontra-se fechada devido a falta de um/a bibliotecário/a.

Apesar disso, a UEMG disponibiliza em seu site o Sistema de Bibliotecas (SiBi-UEMG), ambiente virtual que disponibiliza, para docentes e discentes, o acesso ao Portal de Periódicos da CAPES; à Biblioteca Virtual Pearson; à “minhabiblioteca.br”; ao Thomson Reuters Revista dos Tribunais; à Biblioteca Digital Proview; além de outras plataformas de conteúdos digitais. Esse acervo de e-books e artigos on-line supre a inoperância da biblioteca local, mas considera-se a necessidade de fortalecer e ampliar o hábito docente e discente de uso mais efetivo e contínuo desse sistema de conteúdos digitais.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Empenho para contratação ou efetivação de um/a bibliotecário/a.
- ✓ Fortalecer, entre docentes e discentes, o hábito de consulta e leitura de artigos e e-books digitais disponíveis no Sistema de Bibliotecas da UEMG.
- ✓ Criação de um projeto de ensino permanente, envolvendo vários docentes, sobre o uso da biblioteca local e virtual. Esse projeto de ensino deverá ter como produto um minicurso de

instrução sobre o uso das bibliotecas, sendo realizado com todas as turmas discentes, uma vez por semestre.

7 NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE (NAE)

Na Unidade acadêmica de Cláudio, o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) tem desempenhado papel estratégico na implementação das ações, promovendo inclusão, equidade e suporte ao corpo discente.

A partir de 2022, a Universidade do Estado de Minas Gerais, por meio da Política Estadual de Assistência Estudantil (PEAES), intensificou seu compromisso com a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Entre as ações do NAE destacam-se: o atendimento psicossocial com acolhimento e articulação com a rede de proteção social local e o acompanhamento técnico dos bolsistas, com avaliação socioeconômica humanizada e criteriosa.

No ano de 2025 está em vigor o PEAES nº 01/2025 (calouros) que viabiliza acesso a diversos tipos de auxílio aos estudantes ingressantes em situação de vulnerabilidade.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Apoio e incentivo às ações em andamento.
- ✓ Incentivar a articulação institucional com setores públicos e privados da região, ampliando a rede de apoio aos estudantes.
- ✓ Apoiar e incentivar campanhas de saúde mental, com rodas de conversa e eventos abertos à comunidade acadêmica.
- ✓ Demandar a presença da coordenação do NAE na reunião quinzenal do Conselho Departamental, considerando que o profissional responsável tenha informações e demandas relevantes para o Conselho.
- ✓ Trabalhar o sentimento de pertencimento do corpo discente, incentivando o NAE a participar da promoção de eventos culturais, esportivos e de integração.

8 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

No ano de 2025 foi criado um regulamento interno da unidade que normatiza os requisitos e condições da proposição, avaliação e desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, voltado para propostas internas, sem vínculo com os editais PAEX, PAPQ/UEMG, PIBIC/FAPEMIG, etc. Portanto, as diversas atividades possíveis de ensino, pesquisa e extensão devem ser pautadas nas normas do regulamento, sob a avaliação e chancela dos coordenadores de curso (no caso de atividades de ensino), do coordenador de pesquisa (no caso de atividade de pesquisa) e do coordenador de extensão (no caso de atividade de extensão). É importante destacar que os coordenadores de colegiado de curso são eleitos periodicamente pelos professores que compõem o colegiado do curso (Art. 57 do Estatuto da UEMG) e que os coordenadores de pesquisa e extensão são indicados pela diretoria da unidade.

8.1 ENSINO

Entre as diversas práticas de ensino desenvolvidas na unidade, destaca-se o Programa de Ensino e Monitoria acadêmica (PEMA), através do qual são concedidas bolsas para discentes selecionados como monitores nas disciplinas que apresentam mais demanda de acompanhamento pedagógico. No ano de 2025 foram concedidas 13 bolsas no 1º semestre e 15 bolsas no segundo semestre.

Desde 2022, o curso de Pedagogia integra o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID), com foco em alfabetização e letramento por meio de metodologias ativas. Atualmente são 28 bolsas sendo 24 para estudantes do curso de Pedagogia no valor de R\$700,00 mensais; 3 bolsas de R\$1.100,00 mensais para 3 supervisoras (professora regente da rede municipal de Cláudio; uma bolsa de R\$2.000,00 mensais para o coordenador do programa que é um professor do curso de Pedagogia.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO	
✓	Pleitear mais bolsas PEMA e estimular docentes e discentes ao engajamento na monitoria acadêmica.
✓	Apoiar a continuidade do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).

- ✓ Incentivar a coordenação do colegiado e docentes a proposição de projetos de ensino vinculados às temáticas de cada área de conhecimento, bem como aqueles com temática interdisciplinar e voltadas para temas transversais.

8.2 PESQUISA

Entre os diversos projetos de pesquisa desenvolvidos por professores da unidade constam alguns contemplados com bolsas. Em 2024 seis projetos foram contemplados com bolsas, sendo que cinco estiveram vinculados ao Programa de Apoio a Pesquisa (PAPQ/UEMG), com valores mensais de R\$700,00 e um vinculado ao Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC) da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), com valor mensal de R\$700,00.

Os professores que não tiveram seus projetos aprovados nos programas de fomento podem desenvolver pesquisas sem financiamento desde que submetam projetos para a coordenação de pesquisa local respeitando as normas do Regulamento de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unidade.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Apoiar a coordenação de pesquisa na divulgação dos editais PAPQ/UEMG, PIBIC/FAPEMIG, etc. No intuito de estimular os docentes a proposição de projetos, com o intuito de ampliar o número de bolsas para discentes na unidade.
- ✓ Apoiar a coordenação de pesquisa no diálogo e em demandas junto a Pró-Reitoria de Pesquisa, no sentido de pleitear mais bolsas para a unidade.
- ✓ Apoiar a coordenação de pesquisa e extensão na organização do Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG que ocorre anualmente.
- ✓ Apoiar a coordenação de pesquisa no estímulo aos docentes, para que proponham projetos de pesquisa relacionados às temáticas das áreas de conhecimento dos cursos ofertados na UEMG, bem como em temas interdisciplinares e transversais.
- ✓ Buscar um/a estagiário/a para auxiliar as coordenações de pesquisa e extensão.

8.3 EXTENSÃO

Os principais projetos de extensão da unidade são contemplados com bolsas para estudantes vinculadas aos projetos. Tratam-se das bolsas do Programa Institucional de Apoio a Extensão (PAEX/UEMG). No ano de 2024 a unidade foi contemplada com 22 bolsas no valor de R\$700,00 mensais e em 2025 o número de projetos aprovados foi 17, com bolsas de R\$770,00 mensais por bolsista. Além dos projetos com fomento, existem atividades extensionistas sem financiamento que alguns professores conduzem se pautando pelo Regulamento Interno de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO
✓ Apoiar a coordenação de extensão na divulgação dos editais PAEX/UEMG, no intuito de estimular os docentes a proposição de projetos contribuindo para ampliar o número de bolsas para discentes na unidade. ✓ Apoiar a coordenação de extensão no diálogo e em demandas junto a Pró-Reitoria de Extensão, no sentido de pleitear mais bolsas para a unidade. ✓ Apoiar a coordenação de pesquisa e extensão na organização do Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG que ocorre anualmente. ✓ Apoiar a coordenação de extensão no estímulo aos docentes, para que proponham eventos, cursos e projetos voltados as demandas da comunidade do município de Cláudio, bem como de municípios vizinhos. ✓ Apoiar a ampliação de parcerias com escolas, prefeituras e empresas locais. ✓ Buscar um/a estagiário/a para auxiliar as coordenações de pesquisa e extensão.

9 DEPARTAMENTOS E CURSOS

De acordo com o Estatuto da UEMG, o departamento é a menor fração da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal. A unidade acadêmica de Cláudio contém três departamentos, apresentados a seguir.

9.1 DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS (DEPAC)

O Departamento de Administração e Ciências Contábeis (DEPAC) contém os docentes e as disciplinas dos cursos de Administração e Ciências Contábeis

O curso de Administração tem, ao longo dos últimos anos, firmado parcerias com importantes entidades do município no intuito fomentar o desenvolvimento empresarial local por meio de ações como palestras, seminários, encontros temáticos, visitas técnicas, entre outras. Os principais parceiros são: ASIMEC, SICOOB Coopermec, CDL Cláudio, Indústria Metalúrgica Amapá, etc. Atualmente o curso oferta em média quatro bolsas de monitoria, quatro bolsas de extensão e pesquisa. Considerando o valor médio de R\$770,00 por bolsa, o impacto financeiro mensal é de R\$6.160,00.

O curso de Ciências Contábeis também mantém parcerias relevantes, como com indústrias metalúrgicas da cidade, SICOOB Coopermec e CDL Cláudio. Atualmente são concedidas em média quatro bolsas de monitoria, com impacto mensal de R\$3.080,00. Entre os projetos de destaque consta o Núcleo de Apoio Fiscal (NAF) que presta serviços contábeis gratuitos à população de baixa renda de Cláudio e região. O NAF promove educação e inclusão cidadã funcionando como um espaço de formação prática para estudantes, sob supervisão docente.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO
✓ Apoiar a Chefia do Departamento de Administração e Ciências Contábeis, considerando as demandas dos docentes. ✓ Apoiar as coordenações dos colegiados dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, considerando as demandas dos discentes. ✓ Apoiar os núcleos docentes estruturantes em suas demandas. ✓ Apoiar e estimular ações dos cursos de Administração e Ciências Contábeis em parcerias com as entidades locais (Indústrias, SICOOB Coopermec, CDL, etc.). ✓ Apoiar e estimular as ações do Núcleo de Apoio Fiscal (NAF) enquanto prática extensionista.

9.2 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E LINGUÍSTICA (DEPEL)

O Departamento de Educação e Linguística contém os professores e as disciplinas do curso de Pedagogia que conta com seu colegiado e núcleo docente estruturante.

O curso de Pedagogia forma profissionais para atuar na docência dos anos iniciais e na gestão de espaços escolares e não escolares. As ações são voltadas ao fortalecimento do tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), com foco na formação integral dos estudantes.

Projetos em destaque desenvolvidos por docentes do curso de Pedagogia:

- Produção de material didático.
- Grupos de estudos sobre gestão e política educacional.
- Cinema e educação.
- Universidade na escola, parceria do saber!

Desde 2022, o curso integra o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), com foco em alfabetização e letramento por meio de metodologias ativas. Trata-se de uma prática de ensino e o número de bolsas, bem como os seus valores estão descritos na seção 8.1 deste plano de trabalho.

No ano de 2025 foi iniciada a atividade extensionista “Universidade na escola, parceria do saber!” com o apoio da Prefeitura Municipal de Cláudio/MG. A Prefeitura oferece aproximadamente 20 bolsas para estudantes de pedagogia atuarem na rede municipal de educação infantil. Busca-se levar atendimento adequado a primeira infância e, ao mesmo tempo, viabilizar a formação prática dos/as pedagogos/as.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Apoiar a Chefia do Departamento de Educação e Linguística (DEPEL), considerando as demandas dos docentes.
- ✓ Apoiar a coordenação dos curso de Pedagogia, considerando as demandas de discentes.
- ✓ Apoiar o núcleo docente estruturante em suas demandas.
- ✓ Apoiar e estimular ações do curso de Pedagogia em parceria com entidades locais (Prefeitura Municipal, redes de ensino estadual e municipal do município de Cláudio e cidades da região).

- ✓ Apoiar e estimular as ações do projeto vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).
- ✓ Apoiar a atividade extensionista “Universidade na Escola, parceria do saber!” incentivando o apoio e parceria da Prefeitura Municipal de Cláudio.
- ✓ Apoiar outras propostas de ações de ensino, pesquisa e extensão.

9.3 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES (DEPCSH)

O Departamento de Ciências Sociais e Humanidades contém professores e disciplinas dos cursos Direito e Serviço Social, sendo que esse último será encerrado no final do ano de 2026.

O curso de Direito da Unidade de Cláudio tem como pilares a formação jurídica de excelência e a responsabilidade social. Conta com mais de 100 estudantes distribuídos em três turmas ativas, o curso promove diversas atividades formativas e extensionistas. Merece destaque algumas ações institucionalizadas do curso de direito, tal como:

- Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) e Núcleo de Assistência Judiciária (NAJ): prestam atendimento jurídico gratuito nas áreas cível, de família e consumidor, com supervisão docente.
- Projetos Integradores: com enfoque em violência doméstica, direito à moradia, políticas públicas e cidadania, promovendo vivências interdisciplinares e engajamento social.
- Simulações Teatrais de Julgamentos: encenadas em espaços públicos da cidade, aberto à participação da comunidade, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade.
- Parcerias institucionais: firmadas com o Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria Pública, OAB, Polícia Civil, Guarda Civil e organizações sociais, ampliando a formação profissional dos estudantes.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Viabilizar a conclusão do curso de Serviço Social com a colação de grau dos últimos discentes.
- ✓ Apoiar a chefia do departamento de Ciências Sociais e Humanidades;

- ✓ Apoiar à coordenação do colegiado do curso de Direito, bem como o Núcleo Docente Estruturante em suas demandas.
- ✓ Apoiar as ações e demandas do NPJ e NAJ, reconhecendo tais instâncias como praticas extensionistas relevantes para aproximação da universidade com a comunidade local.
- ✓ Apoiar e viabilizar os eventos, cursos e projetos propostos no âmbito do curso de Direito.
- ✓ Buscar viabilizar a criação de novos cursos no âmbito do departamento, considerando que já se encontra em estudo a proposta de criação de uma turma diurna para o curso de Direito, bem como a criação de um curso de Psicologia.
- ✓ Incentivar a ampliação de parcerias com entidades locais e regionais, considerando as perspectivas e demandas dos profissionais atuantes no departamento.

10 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é o pilar fundamental do processo de autoavaliação institucional, estabelecida em cumprimento ao que determina a Lei Federal nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

A última composição da Comissão Própria de Avaliação da unidade de Cláudio foi instituída pelo Ato 01 de 14 de fevereiro de 2025. Trata-se de uma comissão composta por representantes docentes, discentes, técnicos e da sociedade civil. Os componentes da CPA possuem mandatos de três anos e devem se nortear pelos princípios da ética, transparência, diversidade, sigilo com informações individuais, conhecimento de métodos de avaliação, consideração ao Plano de Desenvolvimento Institucional e Cultural de avaliação baseada em desenvolvimento e aprimoramento das dinâmicas de ensino, pesquisa e extensão.

No ano de 2025 foi feito um levantamento que culminou em uma amostra de 220 discentes respondentes, abordados sobre comunicação, transparência, identidade institucional, presença social, ensino, pesquisa, extensão, serviços, atendimento, infraestrutura, recursos tecnológicos. A maioria dos itens avaliados tiveram média acima de 7 pontos (em avaliação de 0 a 10).

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Realização de levantamentos de satisfação/opinião, junto aos discentes, semestralmente. Essa ação possui o intuito de identificar problemas e demandas.

- ✓ Utilizar os dados da CPA, avaliações semestrais e reuniões com representantes de turma para planejamento de ações que busquem atender demandas.

11 CALENDÁRIO ACADÊMICO

O calendário acadêmico anual é proposto pelo COEPE e aprovado pelo CONUN, tendo validade para todas as unidades, ou seja, as unidades possuem pouca autonomia para definir o calendário. Porém alguns eventos são internos e compõem o calendário da unidade. Assim ocorrem, por exemplo, os seminários acadêmicos e aulas inaugurais de semestre de cada curso, etc.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

Planejamento, no início do ano letivo, do calendário da unidade, definindo:

- ✓ as datas de aulas inaugurais e seminários acadêmicos de cada curso;
- ✓ as datas de eventos culturais, bem como atividades de conscientização como semana da consciência negra, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, etc.
- ✓ divulgação do calendário anual no início do primeiro semestre letivo para comunicar a comunidade acadêmica, com o intuito de que todos tenham consciência das ações a serem desenvolvidas.

12 INFRAESTRUTURA E RECURSOS TECNOLÓGICOS

A infraestrutura da unidade passou e tem passado por melhorias significativas nos últimos anos. Tais melhorias incluem:

- ✓ a construção de um novo bloco com três salas e banheiros masculino e feminino, concluído em 2023;
- ✓ a reforma do bloco 1 que incluiu a troca do telhado, a troca de pisos, portas, janelas e todos os itens dos banheiros masculino e feminino;
- ✓ a troca do piso da área externa, que recebeu blocos intertravados, onde será instalada uma tenda para criação de uma nova área de convivência;

- ✓ a instalação de dois contêiners (equipados com ar-condicionado) ao lado do estacionamento, onde passou a funcionar o Diretório Acadêmico, o Núcleo de Apoio ao Estudante e o Núcleo de Assistência Jurídica.
- ✓ a troca completa do telhado da área de convivência ao lado da cantina.

Além disso, estão ocorrendo as seguintes melhorias:

- ✓ o espaço de convivência ao lado da cantina, onde está sendo instalado piso porcelanato;
- ✓ iniciada (em outubro de 2025) a construção de um terceiro bloco, que será composto por 2 salas de aula e uma biblioteca;
- ✓ no mês de novembro de 2025 será iniciada a construção de mais 4 salas e 3 banheiros (feminino, masculino e para PCD) sobre o bloco 2.

Como mencionado na seção sobre a CPA, no ano de 2025 foi feito um levantamento que revelou avaliação insatisfatória de dois itens: recursos tecnológicos (5,55) e laboratórios e biblioteca (5,99). As reclamações sobre recursos tecnológicos relaciona-se a percepção dos discentes a respeito da internet e computadores disponíveis para uso. Na realidade, os computadores usados pelos discentes encontram-se no Laboratório de Informatica. Trata-se de computadores de alta qualidade. Supõe-se que a real causa da insatisfação esteja relacionada a qualidade da internet, concedida pela PRODEMGE (Companhia de Tecnologia da Informação do Estado de Minas Gerais). No entanto, a direção da unidade não tem poder para substituir essa prestadora de serviço. Assim tudo que a direção acadêmica pode fazer é dialogar com os responsáveis pleiteando melhorias.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO
✓ Dar continuidade às obras em andamento; ✓ Iniciar obras para as quais já foi conseguido recurso; ✓ Busca de recursos através de emenda parlamentar para investimento em infraestrutura. ✓ Incentivar o D.A. a buscar editais que viabilizem a instalação de wi-fi na unidade. ✓ Implementar um novo laboratório de informática no prédio II, assim que as obras de expansão estiverem concluídas. ✓ Adequar a rede elétrica do campus para instalação de ar condicionado em todas as salas. ✓ Otimizar os canais de comunicação da unidade.

13 GESTÃO PARTICIPATIVA E ESCUTA ATIVA

A gestão da unidade conta com o protagonismo do/a diretor e vice-diretor/a, mas só pode ser bem sucedida com a participação ativa e constante dos demais servidores, o que inclui: chefes de departamento, coordenadores de colegiado, professores, técnicos, representantes discentes, etc. Esse plano de trabalho buscou demonstrar o conhecimento das ações em andamento e o reconhecimento da sua importância. Os candidatos a direção e vice-direção dessa chapa reconhecem que serão incapazes de promover as ações propostas sozinhos. Entendem que seu papel é valorizar os demais servidores, bem como apoiar suas iniciativas, para que os resultados desejados sejam alcançados.

PROPOSTAS DA CHAPA PARA FUTURA GESTÃO

- ✓ Ouvir e apoiar as demandas dos chefes de departamento, coordenadores de colegiados, professores, representantes discentes, técnicos administrativos, etc.
- ✓ Reuniões semestrais com representantes de turma;
- ✓ Implantar o programa “Fale com a Direção”, com atendimento semanal e formulário eletrônico de demandas.
- ✓ Avaliações semestrais e feedbacks rápidos.
- ✓ Trabalhar o sentimento de pertencimento do corpo discente em parceria com NAE, D.A. e Atlética, buscando promover eventos culturais e esportivos.
- ✓ Promover atividades de ensino e extensão para trabalhar os temas transversais.

14 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente plano de trabalho reflete o compromisso de *Conhecer para Avançar* através de uma gestão participativa, transparente e comprometida com o desenvolvimento acadêmico, institucional e social da UEMG – Unidade de Cláudio. As propostas aqui apresentadas partem do reconhecimento das conquistas alcançadas na gestão anterior, mas também no reconhecimento da importância de ações e projetos desenvolvidos por professores atuantes em diferentes cursos e departamentos.

A chapa da profa. Maria Augusta e do prof. José Vitor partem do pressuposto de que seriam incapazes de realizar avanços sozinhos. Por isso, essa chapa considera que uma futura gestão só poderá ser bem sucedida com a participação e atuação dos diversos servidores da unidade. Na realidade, grande parte das qualidades que a unidade apresenta hoje resultaram de iniciativas de professores, coordenadores e demais colaboradores atuantes no cotidiano acadêmico. Cabe a futura gestão, apoiar e incentivar as iniciativas daqueles que são a real essência da educação. Desse modo, não se busca apenas conhecer as regras do jogo, mas também reconhecer a elevada importância de quem faz a UEMG acontecer.

Para avançar será fundamental reconhecer os desafios que demandam aprimoramento e inovação. A experiência administrativa e acadêmica dos candidatos à direção e vice-direção, construída ao longo de anos de dedicação à universidade, confere a esta chapa uma base sólida para conduzir as ações de forma planejada, dialogada e eficiente. As diretrizes do plano — que abrangem desde o fortalecimento das relações com a Reitoria e com as comunidades locais até o aprimoramento do ensino, da pesquisa e da extensão — reafirmam o propósito de uma universidade pública de excelência, socialmente referenciada e integrada à realidade regional.

A gestão proposta busca ampliar espaços de escuta e de participação, consolidando uma cultura institucional pautada pelo respeito, pela cooperação e pelo sentimento de pertencimento. A valorização do corpo docente, técnico-administrativo e discente é compreendida como elemento essencial para o alcance de resultados sustentáveis e para o fortalecimento da identidade da UEMG/Cláudio.

Com foco na qualidade acadêmica e na melhoria contínua da infraestrutura, pretende-se avançar na interação entre os departamentos e cursos, fomentar novas parcerias com entidades públicas e privadas, e estimular o protagonismo estudantil e docente em todas as dimensões universitárias.

Assim, reafirma-se o compromisso com uma gestão ética e participativa, guiada pelo princípio de que *conhecer para avançar* significa compreender o presente, valorizar o passado e construir, coletivamente, o futuro da UEMG/Cláudio.

OBS: Esse plano de trabalho é uma sinalização inicial, pois seu devido aperfeiçoamento só será possível através do diálogo com todos os apoiadores que desejam somar ideias, conhecimento e experiência para construção do futuro da unidade.

"A EDUCAÇÃO É O ÚNICO CAMINHO PARA EMANCIPAR O HOMEM. DESENVOLVIMENTO SEM EDUCAÇÃO É CRIAÇÃO DE RIQUEZAS APENAS PARA ALGUNS PRIVILEGIADOS"

Leonel Brizola

20